

Aspectes metodològics de l'element: Un nou disseny pel pati

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Atenció a la diversitat Facilitarem l'intercanvi entre els membres de la parella. Amb preguntes farem que intervinguin tots els elements del grup. Respectarem el ritme d'aprenentatge. Deixarem més temps per a donar una resposta a l'alumnat que ho necessiti

Acceptarem diverses estratègies com a vàlides.

Acceptarem formes diverses de representació (comunicació no verbal, esquemes, dibuixos, etc.)

DESENVOLUPAMENT DE LA ACTIVITAT: **Agrupament: individual o per parelles**

Un cop presentat el problema es dona la taula a on s'han recollit les preferències de l'alumnat. (També es podria fer una enquesta per recollir-les). Cada parella escull un nivell per fer el seu disseny i ha algun cas en que el nivell està repetit. Anirà bé per fer el contrast entre un disseny i l'altre. Se'ls ensenya el funcionament de les dos activitats: una per fer les gràfiques i l'altre per treballar el geoplà i poder calcular l'àrea.

S'intervé amb preguntes: Amb que us baseu per repartir l'àrea del quadrat, d'aquesta manera? Té alguna rellevància que un joc sigui mogut i l'altre no? Com dibuixareu el tres en ratlla? Quina quantitat en podreu dibuixar?...

Es deixa un temps per presentar els dissenys i argumentar el per què de les mides que tenen i el per què creuen que són adients.

AUTORIA

Consol Anguila dins una Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009

Aspectes metodològics de l'element: Un nou disseny pel pati

Pel desenvolupament de l'activitat cal tenir en compte:

Presentació de la situació: dedicarem atenció a aquesta fase, presentarem la situació de forma acurada i motivadora (utilitzant imatges, vídeo, materials manipulatius...) procurarem que els problemes estiguin situats a la realitat.

Entendre el problema: Entens què es demana? Pots explicar-ho amb les teves paraules? Quines dades necessites? Aquest problema s'assembla a algun altre que hagi resolt abans? Tens prou informació? Hi ha informació que no et cal?

Estructurar el problema mitjançant processos com ara suposicions sobre les dades, generalitzacions i formalitzacions

Pensar una estratègia:

Assaig error (fer una conjectura i després provar-la)

Buscar un patró

Fer una llista

Resoldre un problema de forma més senzilla, amb nombres més petits...

Dibuixar-ho

Fer un diagrama

Raonar directament

Raonar indirectament

Utilitzar propietats dels nombres

Resoldre un problema equivalent

Començar pel final i recular

Utilitzar casos

Usar un model