

Aspectes metodològics de l'element:

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Atenció a la diversitat Facilitarem l'intercanvi entre els membres de la parella. Amb preguntes farem que intervinguin tots els elements del grup. Respectarem el ritme d'aprenentatge. Deixarem més temps per a donar una resposta a l'alumnat que ho necessiti

DESENVOLUPAMENT DE LA ACTIVITAT: **Agrupament: per parelles**

Primer es presenta l'activitat i es fan diversos plegats de paper per buscar les fraccions equivalents i les seves notacions.

Es presenta l'enunciat del problema. Es fan preguntes per tal de relacionar l'enunciat amb l'activitat de plegat que s'ha fet amb anterioritat.

Es deixa que l'alumnat es familiaritzi amb l'activitat de l'ordinador.

Es busquen diferents fraccions equivalents que podem ser vàlides com a solució del problema.

Es verbalitza el processos seguits i es comenten les diferents aportacions de cada parella.

Es fan anotacions de les fraccions equivalents que n'han resultat per així fer ús del llenguatge propi de les matemàtiques .

Es busca de quina manera es pot convertir una fracció amb les seves equivalents..

AUTORIA

Consol Anguila dins una Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009

Aspectes metodològics de l'element:

Pel desenvolupament de l'activitat cal tenir en compte:

Presentació de la situació: dedicarem atenció a aquesta fase, presentarem la situació de forma acurada i motivadora (utilitzant imatges, vídeo, materials manipulatius...) procurarem que els problemes estiguin situats a la realitat.

Entendre el problema: Entens què es demana? Pots explicar-ho amb les teves paraules? Quines dades necessites? Aquest problema s'assembla a algun altre que hagis resolt abans? Tens prou informació? Hi ha informació que no et cal?

Estructurar el problema mitjançant processos com ara suposicions sobre les dades, generalitzacions i formalitzacions

Pensar una estratègia:

Assaig error (fer una conjectura i després provar-la)

Buscar un patró

Fer una llista

Resoldre un problema de forma més senzilla, amb nombres més petits...

Dibuixar-ho

Fer un diagrama

Raonar directament

Raonar indirectament

Utilitzar propietats dels nombres

Resoldre un problema equivalent

Començar pel final i recular

Utilitzar casos

Usar un model