

2.2 Una “petita” investigació. Els conceptes *Nano*, *Nanociència* i *Nanotecnologia*.

Avui toca classe de tecnologia i en Nano està content: li agrada molt el que s’hi treballa, i també les professores.

La Teresa i l'Anna, les professores d'en Nano han començat la classe explicant l'origen etimològic de les paraules **ciència** i **tecnologia** :

- Ciència: Prové del nom llatí '*scientia*' i ve a significar: 'coneixement'
- Tecnologia: Prové del grec "techne" que vol dir art, tècnica, ofici i "logos" que vol significar conjunt de sabers.

Les definicions han provocat un enrenou a la classe ja que tothom volia saber l'origen etimològic del seu nom, i fins hi tot, del seu cognom.

En Nano tot nerviós, ha demanat el significat del seu nom. Avui intueix que no és un nom qualsevol.

Les professores, que coneixen que el nom del seu alumne no és un nom qualsevol, han proposat un petit treball d'investigació al voltant del terme nano.

Els alumnes han de redactar un document, que pot incloure imatges, que doni resposta a les següents preguntes:

1. Quin és el significat matemàtic de la paraula *nano*?
2. Quin és el significat de les paraules *nanociència* i *nanotecnologia*?
3. Quins canvis podem observar amb els materials quan es treballa a nanoescala?
4. Mira l'exposició *How small is Nano?* i explica què t'ha cridat l'atenció.
5. En quins camps s'utilitza actualment la nanotecnologia?

Cal guardar el document amb el següent nom: teoria_nano.cognomdel'alumne.odt i penjar-lo a la carpeta compartida del Drive.

Els documents de consulta són:

1. Video de NISE: [How small is nano?](#)
2. Pòster de NISE: [How small is nano?](#)
3. Pòster de Nanoyou: [La nanoescala](#)
4. Pòster de Nanoyou: [Per què és especial nano?](#)
5. L'article de la revista *Mètode*: [La revolució d'allò menut.](#)
6. PPT de NANOYOU: [Descobreix el secret del món nano](#)
7. PPT “LA IMPORTANCIA DE LOS EFECTOS DE TAMAÑO EN NANOTECNOLOGÍA”
8. Sobre el grafè:
[El grafè en la indústria del mòbil](#)
[La bellesa de la simplicitat del grafè](#)