

2.4. QUANTES MATEMÀTIQUES PUC TROBAR EN AQUESTA CANÇÓ? COM ÉS DE GRAN EL PERSONATGE DE LA CANÇÓ ANIVERSARI DEL MANEL?

Aquesta activitat és pensada com activitat complementària de matemàtiques després de treballar la notació científica o com a activitat interdisciplinària de les assignatures de matemàtiques i ciències naturals.

En Nano no canta. I no és perquè no li agradi cantar, més aviat és que ho ha fatal!

Però li agrada la música, de qualsevol "tipus", fins i tot aquella que els seus amics qualifiquen d'"avorrida".

La germana del Nano canta prou bé. Li agrada seguir els seus grups preferits, especialment *Blaumut* i *Manel*.

Avui la germana del Nano entra a casa cantant "a tot volum" *Aniversari* dels Manel. Encén l'ordinador i es baixa el vídeo de la cançó. I segueix cantant... Les veus dels Manel i de la seva germana es confonen...

En Nano, que no se'n perd ni una de les activitats de la seva germana, es queda embadalit mirant el vídeo al mateix temps que es fixa en la lletra de la cançó. Li ve una idea al cap: *Que ximples que són els Manel!*

En Nano pensa que la història que explica la cançó *Aniversari* no pot ser real. Imagina que si una persona es fes petita, petita, del *tamany* d'una mosca o mosquit ja no seria persona i si ho pogués ser, com carai s'ho faria per travessar la paret del llagrimal? I on carai es troba aquesta paret? A les classes de ciències del cole no n'hi ha parlat mai....!

Que ximples que són els de Manel!

L'activitat consisteix en realitzar un vídeo que doni resposta a les preguntes que es fa en Nano. Aquest vídeo es pot presentar –si es considera oportú– al concurs [VideoMAT](#).

La seqüència d'activitats és:

1. Visionem amb el grup-classe el vídeo de [la canço Aniversari de Manel](#).
2. Per grups, esbrinar el missatge de la [canço](#). En parlem amb el grup-classe.

3. Per grups, fer l'estudi matemàtic de la lletra de la cançó. Cal respondre les següents referides a fragments de la lletra de la cançó:

- *Del tamany d'una mosca, del tamany d'un mosquit.*
 - Quin és el tamany d'una mosca? I el d'un mosquit? (dels que podem trobar per Granollers).
 - Podria viure una persona d'aquesta grandària?
 - Com seria el seu cor
 - I una de les seves cèl·lules?
 - I un ull?
 - I un peu?
 - I..... ? (quines parts del cos surten en el vídeo?)
- *... la llargada dels meus nous passets.*
 - Quina és la llargada del pas d'una persona (definim primer l'alçada d'aquesta persona)?
 - I si aquesta tingués la grandària d'una mosca o mosquit?
- *I amagar-me entre un tap de suro i la paret.*
 - Quin espai pot quedar entre un i l'altra?
- *...falcar el peu esquerra en un descosit.*
 - Quina és la grandària del peuet del personatge de la cançó?
- *... seure en un botó*
 - Quina és la grandària del botó del personatge del vídeo?
 - Quin és el seu gruix?
 - Podria seure el nostre personatge en el botó?
- *... amb un saltiró*
 - Quina distància pot recórrer amb un salt (com el que surt en el vídeo) el nostre personatge?
- *... travessant la paret del llagrimal*
 - Què és la paret del llagrimal?
 - Quin gruix té?
 - El nostre personatge la podria travessar?