

## Títol: 2. Organisation interne de la maison



Imatge: [kabaldesch0](#) (CC0 Domini Públic)

### Objectius

Aquesta proposta didàctica pertany a l'itinerari “La maison écolo”.

Amb aquesta proposta didàctica es pretén donar a conèixer l'organització interna d'una casa, “les pièces de la maison”.

L'objectiu lingüístic és conèixer els mots principals en francès per definir la distribució interna d'una casa.

Des del punt de vista dels continguts, es presenta a l'alumnat el vocabulari principal de la casa, de les habitacions i del mobiliari essencial.

### Descripció de la proposta

A través d'aquesta proposta es presenta als alumnes els aspectes relacionats amb “la maison écolo” que aniran coneixent i, sobretot, fer veure que la llengua francesa serà la llengua vehicular i que ens servirà per adquirir tota la informació sobre el nucli temàtic presentat.

Es presenta la nova secció a través d'un vídeo on una persona ensenya casa seva, i així s'introdueix el vocabulari de les diferents habitacions d'una casa.

Es proposen diferents activitats a través de webs on treballar el vocabulari de la casa, dels mobles, etc. Es presenta també un vídeo amb la història dels tres porquets i una activitat de comprensió després del vídeo. També es proposen una sèrie d'activitats com un dòmino, un joc de cartes, un memory amb el vocabulari treballat, a través dels quals l'alumne pot consolidar tot el vocabulari après.

La proposta treballa sobretot aspectes de comprensió i expressió en llengua francesa així com en vocabulari principal de les parts de la casa.

Aquest material està adreçat a l'alumnat de 1r d'ESO.

### Aspectes didàctics i metodològics



Els temes a treballar estan previstos per dues sessions de classe. És molt aconsellable anar desenvolupant un glossari de termes importants relacionats en cadascuna de les sessions. El detall de la temporització de les activitats es mostra en el fitxer adjunt pel professorat.

### **Recursos emprats**

Activitats de diversos llocs web per vocabulari: <http://fleneso.blogspot.com.es/2011/09/la-maison-et-la-chambre.html>; [vídeo la maison en Provence](#)  
[Vídeo dels 3 porquets](#) i [activitat de comprensió](#) del vídeo  
Jocs per vocabulari: [Cartes](#) / [Memory](#) / [Domino](#)

### **Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada**

Amb aquest material es pretén millorar la competència comunicativa en llengua francesa, treballant:

- La comprensió global de documents orals i escrits autèntics en llengua francesa. Per altra banda, la classe es fa en francès.
- La competència d'autonomia i iniciativa es treballarà sobretot en el moment de distribuir-se la feina i saber resoldre les petites tasques encomanades.
- La competència digital i de tractament de la informació també es treballa ja que s'utilitzen les TAC per rebre informació (presentacions, vídeos, treball amb webs)
- Finalment, els continguts competencials d'aprendre a aprendre sempre hi seran presents. Els alumnes hauran de ser conscients d'allò que saben i hauran de reflexionar sobre allò que estan fent per aprendre i corregir els seus errors.

### **Alumnat a qui s'adreça especialment**

Aquest material s'adreça a alumnes de primer ESO que no han cursat francès com a llengua estrangera.

### **Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn**

La matèria implica en sí mateixa una interdisciplinarietat i transversalitat ja que és una matèria en francès però amb uns continguts molt propers a les àrees de tecnologia i de visual i plàstica.

### **Documents adjunts**

El document adjunt *2\_Organisation\_interne\_Annex\_metodologia.doc* detalla les activitats a realitzar.

### **Autoria**

Groupe de Travail EMILE à Lleida 2014: Anna Castro, Laura Delgado, Jordi Labèrnia, Mònica Serra, Maribel Solsona, Anna Tomàs i Mihaela Topor.