


ELEMENT: Repartim galetes

TITOL	Repartim galetes	
ETAPA/ CURS/CICLE	Educació Primària	Cicle Inicial
BLOCS	Numeració i càlcul	
PARAULES CLAU DE CONTINGUTS	Repartir, ús de les fraccions en contextos significatius	
FORMAT pdf	TIPUS: Ús de les TAC	
DESCRIPCIÓ BREU	Quines estratègies de càlcul utilitza l'alumnat quan ha de fer un repartiment no exacte?	
IMATGE		Enunciat: no hi ha enunciat.
ESPECIFICACIONS	Contrastar les diferents estratègies de càlcul i les diferents representacions que l'alumnat pot fer d'un repartiment no exacte.	
TEXT curricular al que es fa referència	1.1.1.- Descripció oral, gràfica i escrita dels processos de comptatge i de càlcul. 1.1.5.- Ús de les fraccions en contextos significatius. 1.2.2.- Comprensió de les accions de repartiment com a divisió.	

ELEMENT: Repartim galetes

PRESENTACIÓ	Es presenten els problemes amb un Powerpoint.
MATERIAL	Ordinador, canó de projecció, Powerpoint amb els problemes
COMPETÈNCIES QUE S'HI TREBALLEN: CB8.-Competència social i ciutadana.- Aprendre a acceptar les idees dels altres : per repartir la galeta, que en principi sembla que sobra, hi ha moltes maneres de fer-ho i poden ser totes vàlides. CM1.- A partir de situacions quotidianes construïm coneixements matemàtics. CM3.- Els problemes visuals ajuden a interpretar i a plantejar-se diferents preguntes , davant d'una mateixa situació- problema	
CONNEXIONS entre blocs, amb altres àrees i amb la vida quotidiana	Ús i interpretació del comptatge per analitzar, comparar i descriure situacions de l'entorn natural i social. Connexió amb la vida quotidiana.
ENLLAÇOS I DOCUMENTS ADJUNTS	Powerpoint amb els problemes. Fitxa amb el problema. Aspectes metodològics recomanats. Indicadors competencials el.laborat pel Creamat.
AUTORIA	Consol Anguila dins una Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009