

Aspectes metodològics de l'element: Repartim galetes

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Atenció a la diversitat Facilitarem l'intercanvi entre els membres de l grup- classe. Amb preguntes farem que intervinguin tots els elements del grup. Respectarem el ritme d'aprenentatge. Deixarem més temps per a donar una resposta a l'alumnat que ho necessiti

Acceptarem diverses estratègies com a vàlides.

Acceptarem formes diverses de representació (comunicació no verbal, esquemes, dibuixos, etc.)

DESENVOLUPAMENT DE LA ACTIVITAT: **Agrupament: grup-classe**

Motiva molt treballar la resolució de problemes projectant-los amb el canó.

Es passen diferents problemes per tal així buscar la participació de tots.

En algun cas es passa a la pissarra blanca a dibuixar sobre la projecció (Ex: fer els recorreguts).

Es deixa que facin comentaris entre ells.

Quan diuen la solució que han trobat se'ls ajuda amb preguntes a verbalitzar l'estratègia que han utilitzat.

S'incideix perquè expliquin el que han entès i ho diguin amb les seves paraules i se'ls ajuda a anar incorporant vocabulari nou.

S'accepten diferents solucions però cal que les argumentin.

AUTORIA

Consol Anguila dins una Llicència d'Estudis tipus A Departament d'Educació any 2009

Pel desenvolupament de l'activitat cal tenir en compte:

Presentació de la situació: dedicarem atenció a aquesta fase, presentarem la situació de forma acurada i motivadora (utilitzant imatges, vídeo, materials manipulatius...) procurarem que els problemes estiguin situats a la realitat.

Entendre el problema: Entens què es demana? Pots explicar-ho amb les teves paraules? Quines dades necessites? Aquest problema s'assembla a algun altre que hagi resolt abans? Tens prou informació? Hi ha informació que no et cal?

Estructurar el problema mitjançant processos com ara suposicions sobre les dades, generalitzacions i formalitzacions

Pensar una estratègia:

Assaig error (fer una conjectura i després provar-la)

Buscar un patró

Fer una llista

Resoldre un problema de forma més senzilla, amb nombres més petits...

Dibuixar-ho

Fer un diagrama

Raonar directament

Raonar indirectament

Utilitzar propietats dels nombres

Resoldre un problema equivalent

Començar pel final i recular

Utilitzar casos

Usar un model