

Sostenibilitat i consum responsable

Objectius

1. Conèixer el lèxic propi del tema: sostenibilitat, societat de consum, consum responsable.
2. Conèixer el paper de la publicitat en la societat de consum.
3. Desenvolupar el sentit crític per aprendre a decidir amb llibertat.
4. Saber que des de la Revolució industrial no han parat d'augmentar la concentració de gasos CO2 i la temperatura.
5. Prendre consciència de com podem actuar com a consumidors per col·laborar a aconseguir un planeta més sostenible.

Descripció de l'activitat

L'alumnat mirarà dos vídeos del programa televisiu (TV3) “ *Un forat a la butxaca* “, després, en grup durant a terme les activitats d'un aplicació interactiu de Greenpeace sobre el consum responsable, que clouran amb l'elaboració d'un cartell, uns amb el títol: *Plantegem el problema*, i els altres, amb el títol: *Reflexionem i proposem*. L'eina per a la realització del cartell és glogster.

Recursos emprats

Webs: Fascina't amb les ciències Socials amb TIC.
Aplicatiu de Greenpeace
Videos de TV3 del programa “ *Un forat a la butxaca* “ (Edu3.cat)
La web www.glogster.com

Temporització

3 sessions

Alumnat a qui s'adreça especialment

Especialment destinat a alumnes de 3r d'ESO

Aspectes didàctics i metodològics

1ª/2ª sessió

En primer lloc entre tota la classe es comentaran els conceptes amb què s'inicia la pàgina web:
http://montse.quintasoft.net/3reso/5sostenibilitat/sostenibilitat_consum.htm

Després es visionaran els dos vídeos (5'02” i 4'33”) i s'obrirà un torn de paraules per encetar un breu col·loqui sobre el tema.

A continuació, i per parelles començaran a fer les activitats que els corresponguin de l'aplicatiu de Greenpeace.

El treball s'ha d'organitzar de la manera següent:

1. Fareu equips de 4 persones, i cada equip treballarà un d'aquests temes de l'aplicatiu: 1. *Et creus tot el que t'expliquen?* 2. *Mou-te sense mals fums*, 3. *El cor del consum*, 4. *Suma't a la revolució energètica*. Algun dels temes, depenent de quants alumnes tingueu a la classe, l'haurà de treballar més d'un grup.

2. Cada grup de quatre treballarà en 2 parelles. Cada parella, a més a més de fer les activitats que es proposen a l'aplicació, prepararà un cartell , amb el programa glogster. Uns el faran sobre el problema que es planteja: "PLANTEGEM EL PROBLEMA", i els altres sobre les propostes d'actuació: "REFLEXIONEM I PROPOSEM".
3. Una vegada fets els 2 cartells els 4 membres del grup es reuniran i s'explicaran la feina que han fet, per millorar el treball efectuat o per si cal fer modificacions. Ha de ser realment una feina d'equip.
4. Després, si es dóna el cas que hi ha més d'un grup que treballi el mateix tema (1. *Et creus tot el que t'expliquen ?* 2.*Mou-te sense mals fums*, 3.*El cor del consum*, 4.*Suma't a la revolució energètica*), es reuniran aquells que d'un mateix tema han fet el cartell del mateix aspecte. Per exemple, per al tema: *Et creus tot el que t'expliquen ?*, es trobaran, d'una banda, les parelles que han fet el cartell: PLANTEGEM EL PROBLEMA , i de l'altra, les que han fet el cartell: REFLEXIONEM I PROPOSEM, i el mateix faran la resta de grups. Contrastaran la feina que han fet i escolliran el cartell que els sembli millor.
5. Els qui hagin de treballar el tema: *Suma't a la revolució energètica*, es trobaran que han de passar una enquesta que ja està preparada en l'aplicació, per tant caldria que prèviament a la sessió s'organitzessin els grups de treball i se'ls advertís que han de fer aquesta tasca.

3^a sessió

6. Aquests cartells seleccionats els explicaran els/les que l'han fet a la resta de la classe. Si hi ha prou temps, també podeu valorar la possibilitat que s'expliquin tots els cartells.
7. Tots els cartells, tant els que han estat escollits per ser explicats com els altres s'han de guardar (l'adreça del cartell, si feu servir glogster) perquè el professor/a els avaluarà. Podeu pensar en la possibilitat d'imprimir i exposar a l'aula els cartells seleccionats

A la pàgina web: ***Sostenibilitat i consum responsable***

(http://montse.quintasoft.net/3reso/5sostenibilitat/sostenibilitat_consum.htm)

,els/les alumnes hi trobaran els vídeos i els enllaços de l'aplicació de Greenpeace, del programa Glogster i de tutorials per aprendre a utilitzar-lo, si és el cas.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

- Lèxic propi del tema: sostenibilitat, societat de consum, consum responsable.
- Funció de la publicitat en la societat de consum.
- Elements que fomenten el consumisme.
- Elements que potencien la poca sostenibilitat del planeta.
- Canvi climàtic.
- Actuacions per una societat sostenible.

Competències i processos

Competències especialment presents:

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- Tractament de la informació i competència digital.
- Competència social i ciutadana.

Processos especialment presents en aquest element

- Anàlisi de fonts secundàries.
- Simulació.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat

4fitxa_alumnat_sostenibilitat.doc

Altres documents

Adreça de la pàgina web:

http://montse.quintasoft.net/3reso/5sostenibilitat/sostenibilitat_consum.htm

Adreça de l'aplicació de Greenpeace

<http://consumo.greenpeace.es/>

Adreça on trobareu tutorials sobre com utilitzar el programa glogster

http://blog.educastur.es/sapiens/files/2010/04/tutorialglogster_es2.pdf

<http://www.calameo.com/read/0000890355140e81977f4>

Itinerari

| NOM DE L'ELEMENT | ITINERARI | Núm d'ordre |
|-------------------------------------|--|-------------|
| Sostenibilitat i consum responsable | Les activitats econòmiques i el sector primari | 5 |