

TRAIEM SUC AL MOSAIC

Descripció de l'activitat

Traiem suc al mosaic mostra una activitat on els infants decideixen decorar un espai de l'escola amb un mosaic. Veurem com s'inicien el la descoberta dels mosaics, com experimenten les diferent possibilitats, com creen i descobreixen, com aporten idees i prenen decisions, ... fins que finalment han de calcular les peces que necessiten per cobrir tot l'espai i "fabricar-les".

A la classe dels Rovellons van decidir de fer una mosaic per decorar un passadís de l'escola. Vam mirar diferents mosaics i vam fer incidència en la rajola catalana. Les preguntes anaren sorgint a mesura que avançàvem en la confecció del mosaic: Quants dibuixos diferents surten en combinar 8 triangles de dos colors diferents (4 de cada)? Com serà la nostra rajola? Quantes rajoles necessitarem, per omplir tot l'espai?.

Aprofitant-nos de les eines que ens aporten les matemàtiques a l'activitat artística anem responent a les preguntes, resolent problemes i aconseguim realitzar el mosaic per l'escola.

Veure document adjunt amb la descripció detallada de l'experiència

Objectius

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Valorem d'aquesta activitat:

- La integració de coneixements:
 - Es treballa de forma conjunta processos i continguts.
 - La seqüència didàctica es centra en l'estudi de fets, fenòmens i problemes des de una visió global.
 - S'usen varietat de recursos
 - La conversa com a base generadora de coneixements.
- Funcionalitat dels aprenentatges:
 - Els continguts que es treballen estan relacionats amb fets reals.
 - És dóna importància a aspectes procedimentals basats en l'experimentació i manipulació.
 - Connecten amb els interessos de l'alumnat.
- Autonomia personal:
 - Es facilita que l'alumnat treball de forma autònoma i amb responsabilitat
 - S'ajuda a l'alumnat a reflexionar sobre el que fa, ho raoni i ho expliqui.
 - Es permet que l'alumnat doni respostes obertes, plantejant dubtes per anar reelaborant el coneixement.

Temporització

El treball s'ha desenvolupat durant tres setmanes (10 sessions de 1:30 hores).

Aspectes didàctics i metodològics

Pensem que aquesta activitat ha aconseguit generar contextos rics i propers a les nenes i als nens on les matemàtiques s'han viscut com a representació de la nostra cultura. S'han establert diàlegs i converses afavoridores d'aprenentatge i s'han expressat oralment i plàsticament i dees i emocions que ens desvetlla l'estètica.

Recursos i documents adjunts

Link amb el vídeo de l'experiència presentat al primer congrés de pràctiques educatives innovadores del Baix Llobregat (Novembre de 2009)

<http://www.xtec.cat/crp-anoia/congres1bll/8063795c.htm>

Document adjunt: Guió de l'activitat