

Títol: Fem tràmits a través d'Internet

Objectius

En acabar la seqüència didàctica l'alumnat ha de ser capaç (a partir dels seus coneixements i habilitats) de reflexionar sobre els avantatges i inconvenients de realitzar tràmits mitjançant Internet, fent cerques avançades i realitzant simulació o tràmits reals a través d'Internet.

Descripció de la proposta

Per tal que l'alumnat pugui realitzar tràmits de manera eficaç, a través d'Internet, es realitzen de manera pautaada i relacionada, un seguit d'activitats: fer conscient a l'alumnat del ventall de possibilitats que els ofereix Internet, de la necessitat de fer cerques avançades per ser més efectiu i àgils i finalment realitzar un tràmit real a través d'Internet desenvolupant diferents competències alhora i reflexionant sobre la utilitat d'Internet en al seva vida quotidiana.

Aspectes didàctics i metodològics

L'alumnat té una **visió global de la tasca final** des de l'inici. **L'avaluació és compartida** de forma explícita i objectiva amb l'alumnat. La metodologia es fonamenta en el fet que **l'avaluació guia l'aprenentatge**.

Per desenvolupar la Seqüència de manera efectiva, ha d'haver-hi **orientació i acció tutorial, guiatge i assessorament** per a què l'alumnat a desenvolupi les tasques amb garanties d'èxit.

Hi ha **atenció a la diversitat**, doncs:

Les guies i ajudes a l'alumnat fan que la **classe sigui espai de consulta**.

Les guies i l'avaluació compartida donen les **pautes pel desenvolupament** de les activitats.

Els **materials i recursos són diversos**, per afavorir tots els estils d'aprenentatge.

Es **fomenten les TAC** (tècniques d'aprenentatge cooperatiu) i es té cura de propiciar un bon clima relacional a l'aula, s'interpel·la a l'alumnat directament i els comentaris es fan en positiu.

L'estil docent indueix a l'alumnat a l'acció de manera conscient.

Es parteix dels **coneixements previs**, s'estructuren i emmarquen els coneixements, es donen píndoles de teoria relacionades amb la pràctica. Aquest és el **bastiment** per la construcció dels nous coneixements i la seva aplicació a contextos quotidians.



El bastiment són totes les ajudes que donem perquè l'alumnat resolgui el repte cognitiu que proposem i que portarà al desenvolupament de la tasca final (**experimentació enriquida**).

Amb el fòrum i a l'aula, es fomenta la **interacció constructiva**. Es facilita que es preguntin, s'ajudin, visualitzin les reflexions dels altres...així millora de manera exponencial l'aprenentatge.

Recursos emprats

Fitxes pedagògiques [C1. COMPETIC 2. Competències bàsiques en TIC per la FPA](#)

Vídeo: [Cerca amb navegador](#)

Vídeo: [\[ACTIC mitjà \]Recerca avançada d'informació a Internet](#)

Pautes per desenvolupar les tasques.

Pautes per fer la tasca final: Fem tràmits a través d'Internet

[Ajudes i trucs per millorar les teves cerques a google](#)

[Recerca avançada d'informació a Internet](#)

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Es treballa les competències C1. Cultura, participació i civisme digital, C4. Tractament de text.

També es treballen la competència comunicativa i l'expressió escrita.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de COMPETIC 2 dels ensenyaments de Formació d'Adults.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

La seqüència didàctica "Fem tràmits a través d'Internet" es podria aplicar al mòdul de GES "Tecnologia de la Informació" i de manera més senzilla a l'alumnat de COMPETIC 1 on també es desenvolupa la competència C1.

Documents adjunts

Guia per al desenvolupament de la S. didàctica. Professorat. Autoria: M. Rosa Fernández

Guia per al desenvolupament de les tasques. Alumnat. Autoria: M. Rosa Fernández

Activitat ARC ampliada: Autoria: M. Rosa Fernández

Autoria

M. Rosa Fernández Rosales. C1. Cultura, participació i civisme digital. COMPETIC 2

Tècnica docent del SOCEA. Departament d'Ensenyament



Aquesta proposta s'acull a una llicència Creative Commons BY-NC-SA.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/deed.ca>