



Contracte d'arrendament de terres propietat de Lluïsa de Sentmenat i de Gallart, marquesa de Castellodorsius I del seu fill Carles de Sentmenat i Sentmenat, marquès del mateix títol a Pablo Jubany

ANC - Fons *Llinatge de Sentmenat, marquesos de Castellodorsius*. Codi doc.1410

## Objectius

- Comparar les relacions econòmiques establertes entre propietaris nobles i pagesos a partir de dos contractes de conreu subscrits amb la diferència d'un centenar anys.
- Analitzar canvis i permanències.

## Descripció de l' activitat

Prenent com a base dos contractes de conreu, s'analitzen els documents, personatges , relacions socials i espais que configuren el marc.

Es porta a l' alumnat a reflexionar sobre un seguit de qüestions perquè arribi a conceptualitzar els elements bàsics dels contractes de conreu que es donaren des de l' Antic Règim i que continuen amb l' Estat Liberal, així com el canvi de situació, de nobles a propietaris que no implica però, un canvi en les relacions.

## Recursos emprats

Dos documents de l' [Arxiu Nacional de Catalunya](#), pertanyents al Fons *Llinatge de Sentmenat, marquesos de Castellodorsius*, presentats en l' aplicació [ANC@ula](#) i accessibles a la xarxa.

Imatges de la pàgina <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

## Temporització

2/3 hores treballant individualment o en petits grups ( 2 persones )

## Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 4t curs d'ESO i Batxillerat

## Aspectes didàctics i metodològics

Les activitats es poden imprimir i treballar en paper, o bé ser completades a partir del formulari electrònic, que es pot gravar en el propi ordinador i ser trames per a la seva correcció com adjunt a un correu electrònic.

La lectura i aclariments generals es poden fer en gran grup, mentre que les activitats de descoberta es poden realitzar en petits grups col·laboratius de màxim dues persones.

Al final de l'activitat es pot fer una posada en comú general amb tot el grup.

En un nivell avançat, caldria incidir en els canvis i permanències que es donen pel context diferent de les dues situacions - Antic Règim basat en el règim senyorial i Estat liberal, basat en el règim de propietat:

- Pel que fa als canvis, cal promoure que l'alumne s'adoni de les diferències en la denominació de l'estatus social de les persones, i dels béns i els documents que s'hi relacionen: de parlar de societat estamental a societat de classes; de senyoria a propietat, i de firma a contracte.
- Pel que fa a les permanències, la situació social i econòmica dels pagesos i la seva relació amb el grup de poder - ja siguin senyors o propietaris -.

També és interessant veure el paper de la dona i la relació entre aquest rol i la seva posició social.

## Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Les competències que es treballen fonamentalment són les següents:

- Tractament de la informació i competència digital
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència social i ciutadana

Com a procés destaca el del treball amb fonts primàries

Les activitats creades a l'entorn del document, permeten treballar el seu contingut a través de la comprensió del text i l'exercici de la deducció i la lògica per anar introduint a l'alumnat en un vocabulari més específic, present en la documentació notarial i pròpia del món agrari. El fil conductor són els dos documents treballats comparativament, i les activitats els segueixen, afegint-hi però, alguna petita ampliació a partir dels elements presentats al text.

També es treballen les actituds de valoració envers les relacions socials i de propietat, així com el paper de la dona en aquests.

Finalment es fomenta l'esperit crític a partir de:

- la síntesi dels processos vistos en perspectiva de llarga durada que ofereix la cronologia que donen els documents,
- L'anàlisi de la situació.

## Documents adjunts

Transcripció dels documents: [Codi doc 1410](#); [Codi doc 1441](#)

[Activitats](#)

[Activitats \(formulari\)](#)