

## Bridging the Gap

### Objectius (\*)

---

- Augmentar la competència lingüística dels alumnes mitjançant la comprensió i producció de textos orals i escrits.
- Desenvolupar la capacitat dels alumnes d'utilitzar l'anglès com a vehicle de comunicació i com a mitjà per a l'adquisició d'altres coneixements.
- Ampliar els coneixements dels alumnes relatius a temes socioculturals relacionats amb l'anglès, i apropar els alumnes a altres cultures.
- Integrar les noves tecnologies de la informació i la comunicació a l'aula d'anglès.
- Desenvolupar la capacitat dels alumnes d'utilitzar Internet com a font d'informació.
- Potenciar l'autoaprenentatge i el desenvolupament de l'autonomia de l'alumne.
- Implicar els alumnes en el propi procés d'aprenentatge. Autoavaluació.
- Desenvolupar la capacitat de treball individual i en grup dels alumnes.

### Descripció de la proposta (\*)

---

*Bridging the Gap* consisteix en un conjunt de dotze unitats en aplicació multimèdia. Un dels principals avantatges d'aquest material és el caràcter obert que li donen les tecnologies de la informació. Aprofita la varietat i les possibilitats dels recursos que Internet ofereix per permetre una atenció més ajustada a la diversitat de capacitats i interessos de l'alumnat. Mitjançant el test que hi ha a cada unitat, es pot fer una diagnosi prèvia que ajuda l'alumne a situar-se respecte dels continguts i destreses que ha de desenvolupar per assolir els objectius marcats al currículum.

### Recursos emprats (\*)

---

Tot material es presenta en format digital.

### Aspectes didàctics i metodològics (\*)

---

*Bridging the Gap* permet un accés obert a dotze unitats organitzades de forma temàtica, cadascuna de les quals desenvolupa diferents funcions del llenguatge i punts gramaticals corresponents al currículum de primer d'ESO.

Les dotze unitats es poden utilitzar en un ordre diferent del que estan programades, tot i que hi ha una gradació de dificultat creixent des de la

## ARC- CIREL

primera a l'última. També dins de cada unitat és possible seguir l'ordre proposat o accedir directament a les activitats que es vulgui. La major part de les activitats poden ser utilitzades individualment o per parelles, i algunes estan dissenyades per treballar en petits grups, de tres o quatre alumnes. En les activitats per parelles, convé que els dos alumnes comparteixin l'ordinador i els auriculars en les activitats de comprensió oral. A cada unitat, la guia didàctica ofereix orientacions i suggeriments per a l'explotació de les diverses activitats a l'aula.

### **Continguts, competències que es treballen de forma destacada**

---

Podeu consultar la programació de les unitats a:

<http://www.edu365.cat/aulanet/bridging/idg.html#continguts>

### **Alumnat a qui s'adreça especialment**

---

S'adreça a l'alumnat de cicle superior de l'educació primària i primer cicle de l'educació secundària obligatòria.

### **Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...**

---

Aquestes 12 unitats desenvolupen continguts transversals.

### **Documents adjunts (\*)**

---

- Material de treball per a l'alumnat.

<http://www.xtec.cat/aulanet/bridging/>