

Títol: *Quijote News*, un ejercicio de escritura en clave periodística

Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic (ESO) que es treballen en aquesta proposta

Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic	
Dimensions	Competències
Comunicativa: Comprensió lectora	1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.
	2. Reconèixer el tipus de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.
	3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement.
Comunicativa: Expressió escrita	4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor/a, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització.
	5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
	6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal.
Comunicativa: Comunicació oral	7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals.
	8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.
	9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.
Literària	10. Llegir obres i conèixer els autors/ores i els períodes més significatius de la literatura catalana, castellana i universal.
	11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos.
	12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments.
Actitudinal i plurilingüe	1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres.
	2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta.
	3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu.

Taula extreta del document *Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic. Identificació i desplegament a l'ESO* (<http://goo.gl/4f0N96>)