

## Activitats amb *Caenorhabditis elegans* en laboratoris d'Ensenyament Secundari

Competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic (ESO) que es treballen en aquesta proposta

Competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic	
Dimensions	Competències
<b>Indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana</b>	1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.
	2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals
	3. Interpretar la història de l'univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat
	4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals
	5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic
	6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic
<b>Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</b>	7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental
	8. Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient
	9. Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat
<b>Medi ambient</b>	10. Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals
	11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana
<b>Salut</b>	12. Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables en l'àmbit individual i social, fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà
	13. Aplicar les mesures preventives adients, utilitzant el coneixement científic en relació amb les conductes de risc i malalties associades al consum de substàncies addictives
	14. Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades
	15. Donar resposta a les qüestions sobre sexualitat i reproducció humanes, a partir del coneixement científic, valorant les conseqüències de les conductes de risc

Taula extreta del document *Competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic. Identificació i desplegament a l'ESO* (<http://goo.gl/w72Qmp>)



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Centre de Recursos Pedagògics Específics  
de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa**

**ARC** Aplicació de  
Recursos al  
Currículum

### Observacions

--