

Resolució de problemes

Aquesta és una proposta plantejada per a treballar resolució de problemes. Parteix d'una informació sobre la pèrdua d'aigua que genera una aixeta que degota, s'intenta que l'alumnat tradueixi les dades en magnituds conegudes (una galleda, un got...) i faci càlculs per contrastar la informació (**C-1** i **C-2**).

Situacions com les que es plantegen ajuden a que siguin ells mateixos els que es facin preguntes (**C-3**).

Raonament i prova

El procés de treball que es planteja permet fer imaginables les dades, pas imprescindible per fer una estimació i una comprovació posterior i per plantejar conjectures (**C-4**).

L'experimentació que es proposa pot servir clarament per contrastar amb les dades de partida i construir així una argumentació (**C-5**).

Connexions

És una bona situació per identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i relacionar-les amb idees matemàtiques noves o bé ja treballades (**C-7**).

Comunicació i representació

La comunicació és present de manera explícita en la proposta, ja que es demana a l'alumnat que faci un informe escrit sobre el que han observar en la seva experimentació i ho contrastin amb les dades que tenien de partida (**C-8**).

Continguts clau

- Patrons
- Equivalència
- Magnituds mesurables. Unitats estàndards
- Tècniques i instruments de mesura
- Obtenció, representació i interpretació de dades estadístiques

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit matemàtic

L'aigua que es perd

<http://apliense.xtec.cat/arc/node/358>

Competències bàsiques de l'àmbit matemàtic	
Dimensions	Competències
Resolució de problemes	1. Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l
	2. Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades
	3. Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic
Raonament i prova	4. Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les
	5. Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers
Connexions	6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte
	7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees
Comunicació i representació	8. Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit)
	9. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació
	10. Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació i interpretar les representacions que ofereixen

Taula extreta del document *Competències bàsiques de l'àmbit matemàtic. Identificació i desplegament a l'educació primària* (<http://goo.gl/9oSQ7>)