

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit matemàtic

Nens a la casa – Nens al parc

<http://apliense.xtec.cat/arc/node/29641>

Resolució de problemes

(C1) S'ajuda a la comprensió i a la identificació de relacions matemàtiques amb imatges i materials que possibiliten la manipulació. (C2) La solució i la comprovació de la mateixa es fa a partir de l'observació. (C3) A la segona sessió es demana generar preguntes de forma explícita.

Raonament i prova

(C4 i C5) El procés de treball porta a fer analogies i s'avança en captar situacions semblants que porten a generar-ne altres amb la mateixa estructura.

Connexions

(C6) Es presenta una situació on els nombres i la localització estan fortament connectades.
(C7) El context que es dona ajuda a relacionar matemàtiques i realitat.

Comunicació i representació

(C8) Presència molt clara en la segona part al verbalitzar un problema i en la primera en la comprensió de la narració. (C9) La representació és present en la primera part a l'interpretar la situació amb imatges sobre un dibuix i en la segona al fer un ús dels nombres i símbols matemàtics per representar els problemes.

Continguts clau

- Nombres. Relacions entre nombres.
- Significat de les operacions, de les propietats i de les relacions entre elles.
- Càlcul (mental, estimatiu, algorísmic, amb eines TIC)
- Relacions espacials.

Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit matemàtic

Nens a la casa – Nens al parc

<http://apliense.xtec.cat/arc/node/29641>

Competències bàsiques de l'àmbit matemàtic	
Dimensions	Competències
Resolució de problemes	1. Traduir un problema a una representació matemàtica i emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre'l
	2. Donar i comprovar la solució d'un problema d'acord amb les preguntes plantejades
	3. Fer preguntes i generar problemes de caire matemàtic
Raonament i prova	4. Fer conjetures matemàtiques adients en situacions quotidianes i comprovar-les
	5. Argumentar les afirmacions i els processos matemàtics realitzats en contextos propers
Connexions	6. Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte
	7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees
Comunicació i representació	8. Expressar idees i processos matemàtics de manera comprensible tot emprant el llenguatge verbal (oral i escrit)
	9. Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació
	10. Usar les eines tecnològiques amb criteri, de forma ajustada a la situació i interpretar les representacions que ofereixen

Taula extreta del document *Competències bàsiques de l'àmbit matemàtic. Identificació i desplegament a l'educació primària* (<http://goo.gl/9oSQ7>)