

Títol: Els patrons, identificar, classificar, anticipar, representar...

Objectius

Identificar la unitat que es repeteix, classificar tires que segueixin el mateix patró, anticipar de quin color serà la peça... i representar simbòlicament el patró.

Descripció de la proposta

Després de seguir patrons amb materials dels habituals a les classes de parvulari: enfilalls, xinxetes, construccions, etc. s'inicia un treball més sistemàtic amb les peces anomenades multilinks que veureu a les imatges. Es parteix de fer tires de 10 peces alternant dos colors seguint 3 patrons diferents: ABABAB... AABAAB... AABBAABB... quan hi ha una certa seguretat en fer-les es



demana, abans que l'hagin acabat, si saben de quin color serà la darrera peça. A continuació, es suggereix que agrupin les tires que segueixin el mateix patró, encara que els colors siguin diferents. Després, es presenten dues tires amb el mateix patró però fetes amb colors diferents i es proposa que en facin una que segueixi el mateix patró però no sigui igual que les que mostrem. I finalment demanem que es guardin les tires en tres capsos, una per a cada tipus de patró i es pensi com podríem fer una etiqueta que ens digui com són les tires que hi ha dins. Trobareu un guió de l'activitat en els documents adjunts.

Aspectes didàctics i metodològics

Aquestes propostes va bé fer-les en moments de joc. Si hi ha un grup que es mostra interessat en els multilinks, podem anar fent intervencions per fer-los avançar de manera progressiva. Cal tenir en compte que el primer escull que han de superar és l'habilitat per encaixar les peces, es necessita una certa força als dits i fer correctament la pinça- Fins que això es domina millor no fer més propostes. L'altre punt a aconseguir és que facin les tires de deu peces. Sinó es posa aquesta limitació, el treball consisteix únicament en fer tires el més llargues possible. Es quan poden encaixar amb facilitat i controlen la llargada de la tira que és oportú fer les propostes abans descrites i ampliades en el guió.

Aquest és un treball progressiu, no per fer-lo en un temps limitat sinó per fer-lo créixer a mesura que es van superant estadis anteriors.

Recursos emprats

A les classes de parvulari hi ha molts materials que porten a fer patrons, tanmateix el que es proposa aquí és fet amb Multilinks un material que té moltes aplicacions en matemàtiques i que consisteix en cubs de 10 colors diferents i encaixables.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Reconèixer patrons, verbalitzar regularitats, fer anticipacions.
Identificació de sèries i predicció de la seva continuïtat.

Alumnat a qui s'adreça especialment

És un treball que es pot iniciar a 3 anys o en qualsevol curs de parvulari. També es pot fer en els primers cursos de cicle inicial.

Documents adjunts

S'adjunta pdf amb una explicació de l'experiència realitzada

Autoria: Montserrat Torra Bitlloch, proposta realitzada al CEIP Renaixença de Manresa