

La Voz de Valle Inclán, las noticias de Luces de Bohemia



(font pròpia)

Objectius

- Contextualitzar Valle Inclán i la realitat sociocultural contemporània per tal de comprendre les particularitats de *Luces de Bohemia*.
- Millorar la lectura en veu alta i la comprensió de textos literaris
- Conèixer la tipologia textual dels textos periodístics (notícia, reportatge, entrevista) i d'altres que es poden trobar en una publicació diària (cartes al director, passatemps, horòscops, necrològiques, etc).
- Escriure diferents textos periodístics que reflecteixin la varietat i complexitat temàtica de l'obra *Luces de Bohemia* de José M^a de Valle Inclán.
- Creació d'un diari digital col·lectiu que recollirà els diferents textos escrits per l'alumnat.

Descripció de la proposta

Estudi de tipologies textuais de l'assignatura Llengua castellana, en concret, el text periodístic: la notícia. A partir de la lectura de l'obra de JM del Valle-Inclán, lectura prescriptiva de l'assignatura Literatura castellana de batxillerat humanístic, es procedeix a la creació de textos que podrien aparèixer en diverses seccions d'un diari: política, societat, successos, ...

El producte final és la recopilació dels diferents textos creats per l'alumnat en un diari digital a ISSUU.com titulat: *La Voz de Valle Inclán. Las noticias de Luces de Bohemia*.

Aspectes didàctics i metodològics

La proposta didàctica s'ha de portar a terme en coincidència en el temps o previ estudi de la tipologia textual *Textos periodístics* que entra en el currículum de l'assignatura de Llengua de Batxillerat.

Aquest estudi permet el reconeixement per part de l'alumnat de:

1. Tipus de textos periodístics: notícia, reportatge, entrevista,...
2. Seccions en què es distribueixen els textos en un diari: informació internacional, nacional, successos, passatemps, cartellera,...
3. Tipus de premsa: gropa o sensacionalista, rosa o de notícies de tipus sentimental, premsa com a portaveu d'una ideologia política determinada...
4. Veus narratives: textos subjectius enfront de textos objectius.
5. Recursos tipològics del text periodístic: titulars, entradetes, cos de la notícia.

Es pot aplicar tant a 1r com a 2n de Batxillerat, segons sigui el nivell en què es cursi l'assignatura.

Recursos emprats

- Eines d'avaluació.: rúbrica d'avaluació:
<https://www.scribd.com/doc/153799149/RUBRICA-PARA-EVALUAR-LA-REDACCION-DE-UNA-NOTICIA-docx>
- Plataforma <https://issuu.com>. Un cop s'han redactats els textos, es guarden en PDF per tal de ser incorporats a la plataforma <https://issuu.com>. El resultat queda reflectit a:
https://issuu.com/efalip/docs/la_voz_de_valle-incl_n

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts propis de la matèria comuna i de modalitat: Llengua i Literatura castellana de batxillerat. Es treballa l'obra literària específica *Luces de Bohemia* i la tipologia textual: text periodístic.

Competències que es treballen: Comunicativa: Creació de textos amb ús adequat de la llengua (registre lingüístic, to objectiu del text periodístic); tractament del llenguatge cinematogràfic: plans, seqüències); creació de textos que corresponguin a la tipologia textual periodística; Social i ciutadana: apreciació del contingut crític respecte a la situació contemporània que descriu Valle-Inclán. Paral·lelismes amb la societat actual; Artística i cultural: coneixement de l'obra d'un dels escriptors emblemàtics del moviment modernista i de la Generació del 98; Digital: ús d'eines digitals: ISSUU,com per a confeccionar un diari digital; Aprendre a aprendre: capacitat de l'alumnat d'apreciar els textos dels companys i companyes i fer-ne una valoració crítica; i Autonomia i iniciativa personal: llibertat creativa en la redacció del text periodístic a partir de la pròpia experiència de lectura.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 1r o 2n de batxillerat humanístic que cursa l'assignatura Literatura castellana

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

A part de l'assignatura Lengua castellana, es pot treballar interdisciplinàriament amb assignatures de Ciències Socials, tant vinculades a la història contemporània com a l'art (avantguardes).

Documents adjunts

https://issuu.com/efalip/docs/la_voz_de_valle-incl_n

Autoria

El projecte ha estat portat a terme per primer cop durant el curs 2012-2013 a l' Institut Castellar de Castellar del Vallès per Ester Falip Ibarz, professora de Llengua i Literatura castellana (Institut Poeta Maragall, Barcelona).

