

## LA GUERRA DE CUBA (II): LA GUERRA DELS DEU ANYS (1868-1878)

### Anàlisi d'un conflicte



Auca dels principals episodis de la Guerra dels Deu Anys a Cuba (1868-1878).

[1869?]

Autor: No identificat (impremta Antoni Bosch, Barcelona)

[ANC1-160-N-172](#)



### Objectius

---

- 1- Conèixer les causes que van dur a la Guerra de Cuba.
- 2- Fer una aproximació a la Guerra dels Deu Anys (1868-1878) (causes, protagonistes, desenvolupament i conseqüències).
- 3- Relacionar el govern colonial cubà amb l'estructura i evolució del govern i les elits espanyoles.
- 4- Veure les conseqüències que va tenir la guerra per la societat cubana i espanyola.
- 5- Aprendre a analitzar documents gràfics i escrits (auques).
- 6- Analitzar críticament les visions del conflicte que aporten fonts provinents de la metròpoli.
- 7- Identificar i analitzar la Guerra de Cuba com un "conflicte".

### Descripció de la proposta

---

Les activitats estan pensades per comprendre les causes que van originar la Guerra de Cuba, en concret, de la Guerra dels Deu Anys (1868-1878). S'analitzaran causes, evolució i finalització del conflicte. Es posa especial èmfasi en analitzar la Guerra a través de la visió que arribava a la premsa, amb l'estudi d'una auca.

Així mateix, s'analitzarà la guerra com un "conflicte", havent-se de completar un esquema interpretatiu que ha de resumir les causes, els sectors enfrontats, l'evolució, etc., del conflicte.

### **Aspectes didàctics i metodològics**

---

S'ha pensat per ser realitzada com un treball individual de recerca, tot i que també es pot organitzar en grups cooperatius, a conveniència del grup-classe o el professor/a. De fet, les dues activitats plantejades (anàlisi de font primària i elaborar un esquema conceptual de la Guerra dels Deu Anys com un "conflicte") poden ser més llargues i complexes del que aparenten, de manera que la cooperació entre l'alumnat per realitzar-les pot ser molt positiva.

### **Recursos emprats**

---

- El mateix dossier d'activitats (amb activitats, resums i enllaços als documents i altres pàgines d'Internet)
- Un resum de la història i e la Guerra de Cuba enllaçat en el mateix dossier d'activitats.
- Auca de la Guerra dels Deu Anys (amb enllaços a l'accés obert dels documents d'Arxius en Línia).
- Fitxes de procediments editades per l'ANC que publicades al [blog SDANC Recursos](#) , i a les quals s'accedeix des del quadern d'activitats mitjançant enllaços.

### **Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada**

**Continguts: ESO\_4, 2n de Batxillerat (assignatura comuna d'Història) i 1r de batxillerat (matèria de modalitat: Història del món contemporani).**

#### Competències

- Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.
- Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.
- Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.
- Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics.
- Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.
- Valorar les expressions culturals pròpies, per afavorir la construcció de la identitat personal dins d'un món global i divers.
- Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític.
- Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.

## Continguts

- CC1. Textos de les ciències socials: descripció, explicació, justificació, interpretació i argumentació, i vocabulari propi.
- CC3: Cronologia i temps històric. Situació en el temps i en l'espai dels fets històrics rellevants. Periodització convencional. Formes de comptar el temps d'altres cultures.
- CC4: Coneixements històrics temporals: canvi, continuïtat, sincronia, diacronia, successió, simultaneïtat, causalitat...
- CC5. Fonts primàries i secundàries. Fiabilitat i idoneïtat de les fonts. Interpretació i contrast de les fonts històriques. Els arxius.
- CC6: Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica.
- CC8: Caracterització de les societats del passat. Elements de canvi i continuïtat entre etapes històriques. Arrels històriques de la contemporaneïtat.
- CC9: El passat i el present de Catalunya en el context d'Espanya i d'Europa.
- CC10. Models d'interpretació geogràfics i dels fets històrics, i les problemàtiques i fenòmens socials.
- CC13. Anàlisi d'imatges com a fonts històriques, referents estètics i interpretacions de la realitat. Ús i descodificació de llenguatges icònics, simbòlics i audiovisuals.
- CC15. Canvis, continuïtats i ruptures en el món de la cultura i l'art, i en les mentalitats. La influència dels mitjans de comunicació sobre les col·lectivitats.
- CC28. Situacions de desigualtat, injustícia i discriminació. Justícia social, solidaritat i equitat. Estereotips i prejudicis.
- CC30. Identitats personals i col·lectives. Pertinença i cohesió social.

## **Esquema i Temporització**

---

L'esquema de l'activitat és el següent:

- 1- Punt 1 brevíssima introducció a l'activitat. (1a sessió)
- 2- Identificació i anàlisi de document (auca de la Guerra dels Deu Anys (1868-1878). (1a i 2a. sessió)
- 3- Identificació i anàlisi d'un conflicte. (2a. i 3a. sessió)
- 4- Conclusions (4a. sessió)

## **Alumnat a qui s'adreça especialment**

---

Alumnes de 4t d'ESO i 2n de Batxillerat. Es podria treballar també a 1r de batxillerat en l'assignatura Història del Món Contemporani.

## **Documents adjunts**

---

[Dossier d'activitats](#)



## Bibliografia

---

- Llorens, C., Pujol, C., *La guerra de Cuba*, Pòrtic, Barcelona: 2000.
- Bahamonde, A., Martínez, J. A., *Historia de España siglo XIX*, ed. Càtedra, Madrid: 2007.
- Bahamonde, A. (coord.), *Historia de España siglo XX*, ed. Càtedra, Madrid: 2008.

