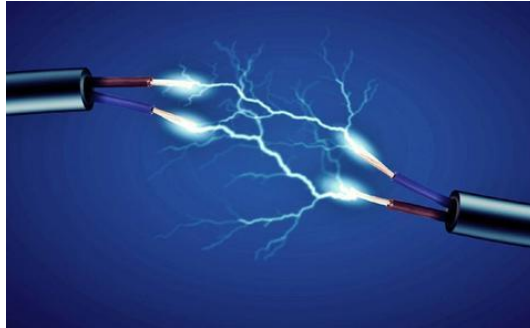


ELECTRICITY AROUND THE WORLD



<http://www.basicknowledge101.com/categories/electricity.html>

Objectius

- Emprar la llengua anglesa per a l'aprenentatge de la tecnologia
- Aprendre el funcionament de diferents sistemes elèctrics
- Aprendre a treballar en grup i a compartir i contrastar la informació
- Ser capaç de crear un vídeo a partir de diferents exemples consultats a Internet
- Aprendre a fer debats i presentacions en anglès

Descripció de la proposta

El projecte està dirigit a alumnes de 2n curs d'ESO de l'àrea de Tecnologia i a alumnes de 4t curs d'ESO de la matèria optativa TIC (informàtica). Es tracta d'un projecte AICLE, on s'imparteixen els continguts en anglès seguint aquesta metodologia. En aquesta unitat els i les alumnes aprenen diferents sistemes elèctrics i guanyen vocabulari i autoconfiança a l'hora de comunicar-se en anglès.

Aspectes didàctics i metodològics

Aquest projecte està pensat per ser realitzat a l'aula d'informàtica, on cada alumne disposa d'un ordinador amb connexió a Internet. Els i les estudiants utilitzen les eines informàtiques Edpuzzle, Vocaroo i Windows Movie Maker. Algunes activitats són realitzades individualment i altres en petit grup, amb l'objectiu d'aconseguir interacció i diàleg entre els alumnes.

Recursos emprats

Els recursos utilitzats són: Edpuzzle, Vocaroo i Windows Movie Maker. Per impartir la unitat, s'ha creat un dossier del professor i un dossier de l'alumne, així com diverses rúbriques d'avaluació. Tot el material ha sigut creat per l'autora.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Els continguts que es tracten en aquest projecte són els següents:



Aquesta proposta s'acull a una llicència Creative Commons BY-NC-SA.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/deed.ca>

- Electricitat en la matèria de Tecnologia al 2n curs d'ESO
- Continguts multimèdia creats amb aplicacions informàtiques en la matèria optativa TIC (informàtica) al 4t curs d'ESO

En aquesta proposta s'incorporen competències de diverses matèries i dimensions:

- Relacionat amb la matèria de **Tecnologia**, dins de l'àmbit científicotecnològic, la proposta tracta la **dimensió d'objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana**, concretament la **competència 7**: Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental. Aquesta competència es basa en l'observació tècnica: preguntar-se com funcionen els objectes reals.
- La proposta presentada també tracta l'**àmbit digital** (transversal). Específicament, les següents competències incloses dins de la **dimensió instruments i aplicacions**:
 - **Competència 4**. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.
 - **Competència 5**. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.

Els processos que s'utilitzen a la proposta són varis: treball individual combinat amb treball col·laboratiu, co-avaluació entre companys i la interacció i el diàleg per promoure la comunicació oral en llengua anglesa.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Aquest projecte segueix la metodologia AICLE i està relacionat amb les matèries de Tecnologia, Informàtica i Anglès. La proposta tracta l'àmbit digital, que és transversal en totes les matèries. També té un caràcter de coneixement de l'entorn cultural al voltant del món.

Documents adjunts

Els documents adjunts són: dossier del professorat, dossier de l'alumne, rúbriques per avaluar l'activitat 6 i 7 i competències àmbit lingüístic.

Autoria

Aquest projecte i tots els documents han sigut creats per Penélope Jordán Olivencia, professora de Tecnologia amb perfil lingüista.