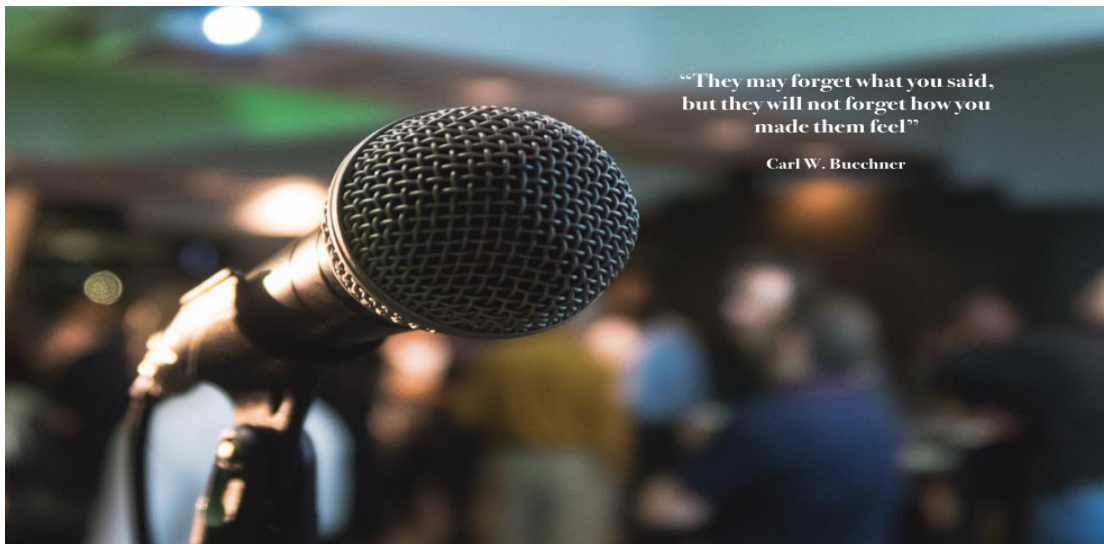


Let's talk Pro



Imatge d'en Kane Reinholdtsen a Unsplash

Objectius

- Implicar i motivar l'alumnat per a què millori les seves habilitats comunicatives (d'escolta i parla) a través de les *TEDtalks*.
- Desenvolupar estratègies verbals i no verbals per a comunicar-se amb èxit.
- Fomentar la planificació i organització d'una *TEDtalk*, que implicarà recollir, analitzar i presentar informació de manera eficient per a un públic específic.
- Fer servir les quatre habilitats (escoltar, parlar, llegir i escriure) per a crear una *TEDtalk*.
- Promoure el treball en equip.

Descripció de la proposta

Aquesta activitat didàctica consisteix en demanar a l'alumnat que faci un vídeo (inspirant-se en les *TEDtalks*) sobre algun tema que els interessi i que vulguin compartir amb la resta de companyes i companys.

Aspectes didàctics i metodològics

Es tracta del desenvolupament d'un projecte amb un propòsit concret: Com puc fer una bona xerrada en públic? El producte del projecte serà un vídeo, una *TEDtalk* curta. Els resultats es promocionaran mitjançant una reproducció pública, en directe i online, i participaran en un concurs en el qual els 5 millors seran premiats amb una entrada per una *Escape Room*.

Els alumnes tindran l'oportunitat de treballar en un tema del seu interès, fer una mica de recerca i preparar la presentació oral que posteriorment gravaran.

El projecte està organitzat en 12 sessions. Per cadascuna d'elles hi ha una activitat inicial o *warm-up* que, a part de contribuir a la relaxació i preparar l'alumne per la sessió, també reforça el treball del llenguatge corporal.

En l'avaluació es considera tant el diari de treball, com el producte final i també la implicació de l'alumnat. Està pautaada mitjançant unes rúbriques i es contempla des de tres vessants: autoavaluació, coavaluació en petits grups i avaluació del projecte.

Recursos emprats

Pissarra, Ordinador d'aula, projector, ordinadors de l'alumnat/Chromebooks, mòbils o qualsevol dispositiu per fer gravacions. Entorn col·laboratiu de Google.

Programari: Audacity, programari per a l'edició de vídeos (MovieMaker, iMovie, editor YouTube)

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Es treballen de manera destacada les competències de l'àmbit lingüístic, del digital i del personal i social.

Els processos d'ensenyament-aprenentatge es realitzen a partir de tres activitats diferenciades: Les activitats inicials, on a part de treballar el llenguatge corporal i la comunicació verbal i no verbal, s'intenta crear vincles de confiança i benestar en el grup que facilitin tant la interacció entre el grup com la posterior posada en escena del producte.

Un diari personal o portafoli, on l'alumne inclou les diverses activitats dutes a terme i les seves reflexions sobre el progrés diari.

L'elaboració de la *TEDtalk*, en la qual el docent, a part de proporcionar eines lingüístiques per a la seva creació, fa d'acompanyant i guia en el procés d'elaboració. L'alumne pren protagonisme i es fa amo del seu procés d'aprenentatge.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat ha estat pensada per a alumnat de 3r d'ESO tot i que és adaptable a qualsevol nivell d'ESO i Batxillerat

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Es treballa l'àmbit comunicatiu en el sentit més ampli, incloent el llenguatge no verbal. Les noves tecnologies (TAC) tenen també un paper fonamental (gravació i edició de vídeo i podcasts) tot i que les activitats no ofereixen pautes pel seu desenvolupament, sí que en requereixen el seu ús.

Documents adjunts

Document pel professorat: LET'S talk PRO_Project Design_TEACHERS.doc

Document per l'alumne: LET'S talk PRO_STUDENTS.doc

Autoria: Sílvia Garcia, Cristina Giné i Reyes Peiró.

