

## PROJECTE FOC: TRILINGÜISME EN ACCIÓ



### Objectius

- Millorar les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic d'alumnes amb diferents graus competencials des d'una òptica trilingüe.
- Potenciar l'ús multilingüe per a la recerca d'informació i desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació en suport físic i TIC.
- Obtenir informació, interpretar, comprendre i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana i dels mitjans de comunicació.
- Discriminar, sintetitzar, comparar i relacionar diferents continguts informatius.
- Planificar, escriure, revisar i corregir textos de producció pròpia.
- Consolidar lèxic específic i estructures lingüístiques en llengua catalana, castellana i anglesa.
- Respectar i valorar positivament la diversitat lingüística, de continguts i opinions emeses pels membres del propi grup i grup-classe.

### Descripció de la proposta

El cor de les aules batega pel canvi. Un canvi que ha d'afavorir l'evolució sistèmica que permeti una globalització educacional mitjançant l'ús de la llengua. El model d'educació actual ha d'integrar continguts transversals que, amb l'ajut dels recursos tecnològics més propers, permetin dur a terme el concepte d'escola inclusiva. Es tracta d'un canvi metodològic que encamini els alumnes amb diferents habilitats cap a un coneixement positiu de l'entorn mitjançant el tractament de la llengua com a eina fonamental per optimitzar aquesta reorientació multicompetencial. Les llengües catalana, castellana i anglesa esdevenen essencials per aconseguir aquest objectiu interdisciplinari i cooperatiu del *Projecte Foc: Trilingüisme en acció*. Activitat trimestral interdisciplinària dels Departaments de Llengua i literatura catalana, Llengua i literatura castellana i Llengua anglesa per a optatives de 3r ESO que consisteix en la programació d'una sèrie d'activitats- guia trilingües relacionades amb festes que tenen com a nexa el foc i que es poden trobar a nivell nacional, estatal i internacional.



### **Aspectes didàctics i metodològics**

Es treballa amb grups heterogenis, per la qual cosa, s'afavoreix el treball cooperatiu i les estratègies de gestió dintre d'un entorn digital.

Un cop els alumnes s'assabenten de les tres festes – *Les fogueres de Sant Antoni* per a llengua catalana, *Las hogueras de San Juan* per a llengua castellana i *The Bonfire Night (Guy Fawkes)* per a anglès-, comença la recerca en línia a partir d'un guió trilingüe. Per tal de facilitar la comprensió del lèxic, se'ls faciliten enllaços de diccionaris en xarxa.

Després d'haver llegit, interpretat i destriat la informació, els alumnes bolquen la síntesi i la comparació en un *Power Point* que exposen als companys de manera trilingüe. Les professores-dinamitzadores realitzen les correccions corresponents mitjançant una simbologia que ells coneixen i que empraran en l'autocorrecció.

L'última sessió es deixa per a l'autoavaluació del grup i de l'activitat. A més, deixem temps per intercanviar impressions.

### **Alumnat a qui s'adreça especialment**

Alumnat d'optatives de llengua de 3r ESO: ampliació d'anglès i reforç de català i castellà.

### **Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn**

Coneixement de l'entorn intercultural: anàlisi de tres festes dintre l'àmbit nacional, estatal i internacional mitjançant l'ús de tres llengües.

### **Documents adjunts**

Orientacions per a la dinamització a l'aula.

Activitat 1: Projecció fotogràfica: pluja d'idees.

Activitat 2: Comprensió lectora a partir del terme Foc (en xarxa).

Activitat 3: Lèxic específic trilingüe.

Activitat 4: Pensant i relacionant. Imbricació.

Activitat 5: Graella punts recerca festes foc.

Activitat 6-final: Instruccions *power point*.

Autoavaluació.

### **Autoria**

Maria Eixarch, professora de Llengua catalana; Begoña López, professora de Llengua castellana; Rut Avinyó, professora de Llengua anglesa; treball coordinat a l'institut Julio Antonio, de Móra d'Ebre.

