

**Títol:** Una proposta amb llum negra

## **Objectius**

Identificar, comparar i l'observar canvis en les propietats i atributs d'objectes, per a establir relacions espacials, temporals i lògiques que enriqueixin el desenvolupament dels infants.

## **Descripció de la proposta**

La proposta es desenvolupa a "L'habitació màgica", espai de llum negra que neix a partir de la detecció d'una zona desaprovechada a l'escola bressol. El material que es posa a l'abast d'infants de 2-3 anys és inespecífic. Aquest material convida als nens i nenes a agrupar, classificar, fer correspondències, seriacions, comprendre els primers quantificadors, iniciar-se en el compteig, afegir, treure, observar canvis de posició i forma, etc. Totes aquestes accions esdevenen la base de les nocions matemàtiques i preparen el camí per propiciar un desenvolupament de capacitats d'ordre superior en etapes posteriors.

## **Aspectes didàctics i metodològics**

Defensem una metodologia centrada en l'infant com a protagonista de les seves pròpies descobertes. El paper del mestre es consolida com a guia del procés educatiu, però sempre respectant la llibertat i iniciativa dels nens i nenes. Totes les propostes tenen una estructura de presentació, desenvolupament, cloenda i recollida del material dins d'una temporalització de 20-30 minuts. Aquest temps respon a la capacitat d'atenció que presenten els infants de 2-3 anys. En relació a l'agrupament dels nens/es es prioritzen sessions en petit grup (5-6 criatures).

En aquest camí compartit, la documentació pedagògica ha estat l'instrument que ens ha facilitat confrontar, reflexionar i confegir diferents punts de vista. A través de la documentació hem pres consciència de com els infants construeixen els seus aprenentatges i dels processos que desenvolupen durant les accions que executen.

## **Recursos emprats**

Material inespecífic dissenyat amb la finalitat de suscitar, entre altres continguts, accions matemàtiques. Hem utilitzat per a la seva confecció: oueres tallades en diverses formes; pilotes de diferents mides; arròs, macarrons i pedres pintades amb pintura fluorescent; pilotes de tennis; pots d'experimentació decorats amb figures geomètriques als taps i amb molta i poca aigua fluorescent -vitamina B12 dissolta- en el seu interior.





Figura 1. Material inespecífic de "L'habitació màgica"

### **Continguts i processos que es treballen de forma destacada**

Agrupacions, classificacions i seriacions qualitatives i quantitatives.  
Reconeixement d'alguns atributs mesurables dels objectes (mida, massa i capacitat).  
Reconeixement d'algunes propietats geomètriques elementals de les formes.  
Composició i descomposició de formes.  
Comparació de posicions i formes.

### **Alumnat a qui s'adreça especialment**

Primer cicle d'Educació Infantil. Aula de 2-3 anys.

### **Documents adjunts**

Guia ampliada de la proposta.  
Blocs de continguts matemàtics (Alsina, 2015).

### **Autoria**

Yeni Acosta Inchaustegui i Àngel Alsina.