

Som part de la Història



Autor: **Xavier Roca**

Objectius

Treballar alguns aspectes de la vida quotidiana a partir de fons d'hemeroteca
Donar a conèixer la importància de la premsa escrita com a recull de fets històrics.
Iniciar l'alumnat en la cerca virtual en fons documentals accessibles.
Valorar el progrés científic, tecnològic, cultural ...
Conèixer les diferents parts o seccions dels diaris i revistes.
Despertar l'interès per a l'estudi dels fons documentals.

Descripció de la proposta

L'activitat es proposa descobrir, per mitjà de l'accés a l'Hemeroteca del diari la Vanguardia, què va passar el dia que va néixer l'alumnat del grup classe. Després de fer la cerca del diari del dia després del naixement es completarà el guió de treball elaborat a partir de les preguntes que es fa l'alumnat sobre com era el món el dia que van néixer (preguntes sobre com eren els cotxes?, el Barça ja guanyava?, com eren els ordinadors?, hi havia mòbils?) i les aportacions per a la modelització que fa el professorat (observació d'un diari complet, cerca de les seves seccions, vocabulari, tipus de diaris, diaris que coneixen, concepte hemeroteca/biblioteca, el preu de les coses).

El treball acaba amb la creació d'una presentació tipus PPoint sobre el que han descobert (amb notícies, imatges trobades, articles ... que donin resposta a les seves preguntes).

Aspectes didàctics i metodològics

El treball d'hemeroteca i el treball amb fons documentals són una de les tasques bàsiques de tot bon historiador/a. L'activitat es fa en el grup classe, per parelles col·laboratives i individualment.

A l'inici de l'activitat s'estableixen els criteris d'avaluació. Exemple: cal respondre a un mínim de deu preguntes, cal utilitzar cinc imatges, cal gravar cinc PDF's

Temporització

Entre 4 i 6 sessions de 45 minuts i la col·laboració, si cal, de les famílies per baixar els PDF,s de les pàgines que necessiten per a donar resposta a les preguntes que es feien (temps estimat de dues hores que podem fer també des del centre).

Recursos emprats

Llapis de memòria de cada alumne, ordinador amb connexió a Internet, programa de tractament de textos i presentacions i cercador web.

Continguts, competències i procediments o tècniques que es treballen de forma destacada

Es treballen principalment les següents competències:

Competència comunicativa lingüística i audiovisual
Tractament de la informació i competència digital
Competència social i ciutadana

Alumnat a qui s'adreça especialment

L'activitat s'adreça especialment a l'alumnat del darrer cicle de primària i en algun cas a 1r d'ESO. Amb diferents nivells d'exigència és aplicable a d'altres nivells o cicles de primària i secundària.

Documents adjunts

Documents per a l'alumnat: MAT_ALUM_ Som part de la història

Altres documents:

www.lavanguardia.com/hemeroteca/index.html

<https://drive.google.com/a/xtec.cat/?tab=mo#my-drive>

Autoria

Xavier Roca Rosell (Escola Sant Pau de Sant Pol de Mar)