

## Sempre s'ha fet servir l'aigua de la mateixa manera? Descobrim què en pensen els nostres avis!



### Objectius

---

Aquesta activitat té un doble objectiu, per una banda que els alumnes prenguin consciència de com s'han modificat els usos de l'aigua al llarg dels anys, i com n'ha variat el seu consum. Per l'altra, treballar la capacitat comunicativa i creativa davant la proposta de dissenyar i realitzar una entrevista, que després hauran de sintetitzar i exposar oralment.

### Descripció de la proposta

---

Es tracta que els alumnes facin una entrevista a un avi, una àvia o una persona gran, que expliqui les diferències del consum i dels usos de l'aigua, abans i ara.

Aquesta entrevista té una primera part de preparació, en què a partir d'un vídeo s'elabora una llista de tots els aspectes que cal tenir en compte per fer una bona entrevista. Després, a partir d'un guió se n'elabora un disseny, que serà corregit i millorat per uns altres companys, a través d'una coavaluació. Finalment amb l'entrevista definitiva, aniran a veure un avi i li faran les preguntes. A continuació, hauran de preparar i fer una exposició oral en què exposaran les idees principals que han extret després de l'entrevista. Aquesta exposició, serà avaluada pels companys.

Com a activitat final elaboraran un pòster digital que resumirà el que han après sobre els usos de l'aigua, abans i ara, i que ha de respondre la pregunta: **Sempre s'ha fet servir l'aigua de la mateixa manera?**

### Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

---

L'activitat es pot realitzar en tres o quatre hores de classe.

Si es vol que els alumnes presentin l'activitat davant dels seus companys en format PowerPoint s'ha de planejar un dia per deixar que els alumnes el facin a l'aula. S'aconsella pautar un màxim de 5 diapositives per grup, guiant-los sobre el contingut

de cada diapositiva. És important avaluar la creativitat tant en el disseny de l'entrevista com en l'exposició oral.

A l'hora de fer l'exposició oral es pot demanar als altres alumnes que avaluïn els seus companys a partir d'unes pautes que se'ls poden donar, d'aquesta manera s'aconsegueix que estiguin atents a les explicacions dels seus companys i que els puguin avaluar.

### **Competències i continguts que es treballen de forma destacada**

---

Aquesta activitat vol afavorir que l'alumnat reconegui com el consum d'aigua i els usos que se'n fan han canviat molt ràpidament en els últims anys, es treballa doncs la competència social i de coneixement de l'entorn. Ja que es donen pautes per dissenyar l'entrevista i l'exposició oral, es treballa també la competència lingüística i comunicativa.

A més, amb aquesta activitat es vol que l'alumnat s'apropi als seus avis o besavis o a persones grans properes, lligant d'aquesta manera l'activitat escolar amb el seu entorn.

També es treballa la competència d'aprendre a aprendre, ja que es proposa que els alumnes es corregeixin els uns als altres i es proposin millores. A més, es treballen diversos continguts relacionats amb el cicle de l'aigua.

### **Alumnat a qui va dirigida**

---

Activitat dirigida a l'alumnat de 1r d'ESO o a l'alumnat de cicle superior de primària. Els alumnes amb necessitats educatives especials poden realitzar aquesta activitat amb l'ajut dels seus companys, fent grups heterogenis.

### **Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...**

---

En aquesta proposta es treballa de manera integrada els continguts de ciències naturals i de llengua catalana.

Es tracta d'una proposta d'educació ambiental.

### **Documents adjunts**

---

#### **Material per a l'alumnat:**

- Full de treball

### **Autoria**

---

Meritxell Mestre Civill, Montserrat Roca Tort i Olga Villagrasa.