

No pot ser sempre 9!

Objectius

- Aprendre i valorar estratègies de resolució.
- Aprofitar la màgia que ens ofereixen alguns nombres per sorprendre i gaudir de les matemàtiques.
- Comprovar que darrera d'uns resultats sorprenents hi ha raons matemàtiques.

Descripció de la proposta

Com per art de màgia, a partir d'operacions amb nombres de 2 o més xifres podem comprovar com el nombre 9 es fa increïblement omnipresent.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de cicle mitjà i superior de primària i en alguns casos alumnes d'educació especial

Temporització

Es pot realitzar amb una sessió d'una hora

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Permet teatralitzar situacions matemàtiques i millorar les relacions socials a través del joc.

Aspectes didàctics i metodològics

Es reforça la matemàtica operativa en un context en el que la màgia el motiva i els acaba portant a una experimentació per descobrir i comprendre les raons de les respostes sorprenents que semblen màgiques.

Recursos emprats i documents adjunts

Document adjunt: Guió de l'activitat