

Títol: PER QUÈ HEM D'ESCOLTAR ELS NOSTRES AVIS I ÀVIES?

DE L'ESCOLA A LA FÀBRICA



Autora: Àngels Batallé. Alumnes de 1r Escola Tecnos amb l'avi d'un alumne explicant com era la fàbrica.

Objectius

- Comparar les imatges de la fàbrica amb els espais de l'escola per identificar els canvis i continuïtats al llarg del temps.
- Recollir informació a partir de testimonis per construir la memòria històrica de l'escola.

Descripció de la proposta

Els nens i nenes de 1r de l'escola Tecnos de Terrassa, comencen una nova etapa en una altra part de l'edifici de l'escola i sorgeix l'interès per saber: Com és la nostra escola?

S'inicia un projecte i els nens/es plantegen una sèrie de preguntes, entre moltes qüestions es pregunten: Com era abans l'escola? Un nen sabia que hi havia hagut una fàbrica i que el seu avi hi havia treballat. "Podrà venir el meu avi a la classe i així ens ho explicarà?" També proposen buscar informació de la fàbrica a l'agenda escolar, però no en diu res.

El pla de treball consisteix en: Museïtzar l'escola amb imatges i escrits del què van explicar els avis/àvies i redactar un petit text per posar a l'agenda escolar.

Per portar a terme aquest projecte he treballat amb els grup de treball "El Medi" del CESIRE i l'UAB.

Aspectes didàctics i metodològics

La proposta està pensada per realitzar-se en 10 sessions de durades diverses (de 30 minuts, 1 hora o 1 h. 30 min) que permet dividir-se en funció de l'horari de l'escola. Els agrupaments normalment segueixen el següent esquema: en les sessions en gran grup es posen en comú



les idees prèvies, participen en les activitats dels avis, s'exposa i es recull la informació del què s'ha transmès i es presenta la nostra proposta a la Direcció i al Consell Rector de l'escola. També es realitzen activitats en grups més reduïts (parelles) on escriu el text dels quadres i la proposta de l'agenda. I conclou quan es pengen els quadres de la fàbrica a l'escola i quan ens donen, el vist i plau, per afegir imatges i un text de l'antiga fàbrica a l'agenda escolar.

Recursos emprats

Per realitzar la seqüència s'ha utilitzat el suport visual d'imatges de fotografies i plànols de l'antiga fàbrica (tretes de l'Arxiu de l'escola i de l'Arxiu Municipal de Terrassa) i de l'explicació i passejada dels avis amb les imatges a la mà per l'escola (com a treballadors).

Continguts i processos que es treballen de forma destacada

Les Competències bàsiques de l'àmbit de coneixement del medi que es treballen en aquesta proposta es basen en la dimensió del Món Actual. Principalment en la competència 2: Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

Concretament consisteix en interpretar el present: l'escola a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats, provocats pel pas del temps explicats per uns testimonis: els avis. D'aquest continguts també esdevé la idea de conèixer la història de l'escola, valorar la importància de la transmissió oral dels avis/es i conscienciar-nos que nosaltres construïm història.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Cicle inicial (Primària).

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Passegem amb els avis amb les imatges de la fàbrica a la mà pels espais de l'escola per identificar els canvis i continuïtats al llarg del temps. Té dues sessions vinculades amb l'àrea de llengua.

Documents adjunts

- Guia ampliada.pdf
- CB_Medi_Pri
- Esquema de l'Activitat Competencial

Autoria

Àngels Batallé, mestra escola Tecnos de Terrassa

