

Bizantins i carolingis

Objectius

- Conèixer els orígens i la gestació dels imperis Bizantí i Carolingi.
- Saber localitzar geogràfica i cronològicament els dos imperis.
- Aprendre les característiques més importants dels dos imperis.
- Identificar correctament els personatges que corresponen a cada època i les reformes més importants que van endegar.
- Entendre l'impacte de les dues cultures en la configuració actual d'Europa.
- Apropar-se a l'art bizantí a través de l'estudi de Santa Sofia de Constantinoble.
- Aprendre a extreure informació rellevant de material multimèdia.
- Conèixer el funcionament de programari per a la creació de presentacions de diapositives (Power Point)

Descripció de l'activitat

Aquesta proposta treballa, a partir del visionat de dos vídeos, les característiques més importants dels imperis bizantí i carolingi. Amb la informació que els/les alumnes extreuen dels vídeos, han d'elaborar, en grup, dues presentacions amb diapositives on es presentin la informació textual i visual més important. Aquestes seran publicades a Slideshare per ser valorades per la resta de grups de treball.

Recursos emprats

Dos vídeos allotjats a Youtube sobre l'Imperi Bizantí i l'Imperi Carolingi, mapes històrics, imatges i el programa per a l'edició de presentacions de diapositives "Power Point" o algun altre de programari lliure.

Temporització

Entre 3 i 4 sessions de classe.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 2n d'ESO.

Aspectes didàctics i metodològics

La proposta presenta dos vídeos a partir dels quals cal extreure la informació que l'alumnat necessitarà per dissenyar dues presentacions en Power Point.

Són uns vídeos en llengua castellana, de l'espai "Exploradores de la historia", produït i distribuït per EditorialSol90. Es visiona a través de youtube.com. Són vídeos que empen un llenguatge i un disseny que pot resultar una mica infantils, però es fan molt entenedors per a l'alumnat de 2n d'ESO.

En primer lloc visionen el vídeo titulat: "[El imperio bizantino](#)". Mentre es visiona cal anar resolent les preguntes que es presenten. Aquestes segueixen el mateix ordre que va presentant el vídeo per evitar que l'alumnat es perdi. Segons les característiques del grup-classe, pot ser visionat alhora per tot el grup classe i el professorat pot anar orientant la cerca de les respostes. Un cop resoltes, a l'alumnat se li demana que faci una feina de síntesi

i dissenyi una presentació de diapositives amb la informació clau obtinguda. Aquesta és una tasca que cal realitzar en grup.

Aquestes poden ser presentades a classe o, de forma opcional, poden ser allotjades a l'espai web "Slideshare" per tal que puguin ser visionades per la resta de grup classe i es procedeixi a la votació entre l'alumnat. Les millors seran presentades pel grup de treball a la resta de la classe, explicant com l'ha elaborada.

En segon lloc visionen el vídeo titulat: "[El imperio carolingio](#)". La proposta segueix la mateixa estructura, però s'afegeixen dues activitats basades en la interpretació de mapes històrics per entendre com va evolucionar l'imperi carolingi fins a la seva desaparició.

En la fitxa de treball de l'alumnat es fixen els criteris que han de complir les presentacions que s'elaborin. Aquests criteris seran els utilitzats per realitzar l'avaluació de les mateixes per part del professorat. També poden ser els criteris a utilitzar per l'alumnat en la valoració de les presentacions fetes pels diferents grups de treball.

Es preveu que les tasques puguin ser resoltes en 3 o 4 sessions de classe, ja que la presentació s'elabora en equip. Segons sigui el ritme de treball de l'alumnat, aquest temps de dedicació previst es pot augmentar.

També es pot organitzar el grup-classe de manera que cada grup de treball tan sols dissenyi una presentació, distribuïnt entre els grups quina els pertoca realitzar, però sense deixar de fer les activitats que es presenten en la fitxa de treball.

La publicació a Slideshare es pot fer a través del registre i creació d'un sol perfil. Amb un sol usuari i contrasenya es poden pujar (upload) totes les presentacions elaborades. Per fer les votacions, es pot dedicar una petita part de la sessió de classe, o bé queda l'alternativa que cada alumne es registri al portal i emeti valoracions a través del mateix espai web de "Slideshare".

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. Bizanci: sorgiment i gestació d'un Imperi.
2. L'Imperi carolingi: origen de l'Europa feudal.
3. L'art bizantí: Santa Sofia de Constantinoble.

Competències:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
2. Tractament de la informació i competència digital.
3. Competència d'autonomia i iniciativa personal.

Processos:

1. Anàlisi de fonts secundàries
2. Identificació de categories temporals
3. Identificació d'espais geogràfics

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat:

La fitxa de treball de l'alumnat es troba en el document: MAT_ALUM_Bizantins i carolingis.doc

Itinerari

Itinerari	Títol element	Ordre
Islamisme i feudalització	Bizantins i carolingis	2