

Opinem i defensem les nostres idees. L'argumentació a l'aula



Objectius

- Reconèixer les característiques d'un debat i posar-les en pràctica a partir d'un tema.
- Aprendre a argumentar a favor o en contra, independentment de l'opinió que l'alumne tingui sobre el tema.
- Cercar informació (trobar proves) que justifiqui la seva opinió.
- Portar a terme un treball competencial d'expressió oral amb suport d'expressió escrita: exposar els arguments tenint en compte l'ordre, l'adequació i la no repetició de les idees; parlar amb correcció gramatical; prendre part en el debat tenint en compte el respecte pels torns de paraula i per l'opinió dels altres amb l'ús de contraarguments; i enllaçar amb connectors el que diuen els altres.

Descripció de la proposta

La proposta "El debat" té com a objectiu treballar la llengua oral formal a través d'una seqüència didàctica sobre aquest gènere textual. Es pretén millorar l'expressió oral de l'alumnat sobre un tipus de text poc experimentat a les aules de primària: el text argumentatiu.

Per fer-ho, cal partir d'un tema que no suposi gaire implicació emocional. Per això és important escollir temes que no siguin gaire propers, que no comportin una excessiva visceralitat. D'aquesta manera es podrà argumentar des de la distància, amb una certa tranquil·litat i es podran tenir més en compte els aspectes formals que es vol treballar, sobretot el respecte pel torn de paraules.

En aquesta edat acostuma a haver-hi una dispersió d'arguments important. Cal anar reconduint la seqüència didàctica trobant moments de recollida i ordenació dels arguments en subtemes, per tal que l'alumnat pugui anar ressituant el seu engranatge de coneixements.

Aspectes didàctics i metodològics

La unitat dura unes dotze sessions. Les activitats proposades per aconseguir els objectius anteriorment citats les podem dividir en quatre etapes:

1. Visionat del debat del curs passat, realitzat per alumnes, lectura i anàlisi d'un exemple d'argumentació, caracterització del debat entre tot el grup-classe.

2. Cerca del tema a debatre a partir d'una pluja d'idees, tria del tema i cerca d'arguments i proves per a cadascuna de les tesis contràries. Treball en grup per pensar i escriure arguments i proves per a una de les dues tesis.
3. Elaboració d'una fitxa d'observació per part del grup-classe. Treball en grup per distribuir els arguments entre els membres de l'equip i fer-ne l'assaig. Realització d'un debat de tot el grup.
4. Aplicació de l'activitat amb la incorporació en el seu discurs oral formal dels elements lingüístics treballats a classe.

A l'avaluació es té en compte el respecte pels torns de paraula i per l'opinió dels altres, l'adequació al tema i al desenvolupament ordenat de les idees i la correcció gramatical de les expressions treballades a l'aula. Es pot introduir la figura de la persona observadora que observa i valora si es van aconseguir o no els objectius proposats per a cadascun dels participants.

Recursos emprats

- Fulls per confegir el dossier
- Bolígrafs, retoladors, colors...

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Competència comunicativa.

Alumnat a qui s'adreça especialment

La seqüència està pensada per al cicle superior de primària i realitzada, en concret, amb alumnes de 5è. La proposta és adequada per a tot tipus d'infants perquè hi ha diferents agrupaments que possibiliten la participació de tothom. L'alumnat d'excel·lència se sent especialment motivat en aquesta mena d'activitats i l'alumnat d'aula d'acollida pot participar en el debat final fent l'observació i omplint la graella corresponent.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Llengua i literatura catalanes, Tutoria, i Medi.

Documents adjunts

- Dinamització de l'activitat
- Dossier "El Debat", exemple realitzat per l'alumnat
- Enregistrament de l'experiència:
http://cdn.s2.eu.nice264.com//converted_work11/4/b/4b3b2ab381445ca17d71/4b3b2ab381445ca17d71_f34bd39fc22345ff4a6b8ddacc0606b9.mp4

Autoria

Cristina Giner, mestra d'educació primària a l'Escola Estel - Guinardó (Barcelona)

