

Els jocs del parc

Objectius

- Recollir dades fent ús d'instruments de mesura (cronòmetre), representar-les gràficament i interpretar-les per predir com cal actuar davant de nous fets i situacions.
- Explicar oralment i en dibuix, l'estructura i el funcionament dels jocs fixos del parc utilitzant coneixements sobre forces, energia, moviment, velocitat, acceleració, fregament i equilibri.
- Gaudir a l'hora d'aprendre utilitzant el raonament i la imaginació, i manipulant els objectes per comunicar les pròpies idees i resultats.
- Reflexionar sobre com aprèn i com evolucionen les seves idees, i sobre el que no sap o no aprèn per poder-ho comunicar i poder solucionar les seves dificultats.
- Investigar les variables que influeixen en el funcionament dels diferents jocs fixos per parlar de com els hem d'utilitzar.
- Construir un dels jocs per experimentar, reflexionar i parlar-ne amb els companys i companyes de taula.
- Generalitzar el funcionament dels diferents jocs a altres objectes quotidians per tal d'analitzar les semblances que presenten.

Descripció de l'activitat

Sortida a un parc infantil amb la finalitat de que els nens i nenes experimentin lliurement el funcionament dels diferents jocs fixos. Posteriorment es plantegen diferents activitats per experimentar i observar diferents conceptes relacionats amb el model de sistema físic. Una vegada a classe seguim el treball utilitzant rampes i altres models elaborats per treballar les variables que influeixen en el funcionament dels diferents jocs.

Continguts, processos i competències que es treballen de forma destacada

- Els moviments, forces, acceleració, fregament, energia.
- Estructura dels jocs fixos del parc
- Canvis en el propi cos al interaccionar amb aquest jocs.
- Comunicació i convivència amb els altres.
- Expressió i comunicació de coneixements, sensacions i sentiments oralment i en dibuix.
- Utilització d'eines de mesura
- Experimentació i comprovació de preguntes i prediccions.
- Gaudi amb la troballa d'explicacions i respostes al projecte en comú.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Educació infantil 5 anys
Cicle inicial

Temporització

Un trimestre fent dues sessions setmanals d'una hora.

Aspectes didàctics i metodològics

La conversa és l'eix fonamental del nostre projecte perquè ens serveix per expressar les idees inicials i posteriorment per anar creant els nous coneixements a partir del que hem experimentat i observat.

Les activitats més experimentals les realitzem amb mig grup classe per facilitar la participació de tothom.

Les activitats d'avaluació estan plantejades amb la finalitat de que els infants hagin d'aplicar els coneixements adquirits i raonar-los.

Recursos emprats

Rampes (es podem demanar en préstec al CESIRE.CDEC. <http://phobos.xtec.cat/cdec/>)

Cronòmetres

Pilotes de materials diversos i mides diferents

Diferents figures geomètriques i materials diferents

Maquetes dels jocs fixes del parc

Documents adjunts

GUIA ALUMNAT.pdf

GUIA AMPLIADA.pdf