

## títol element didàctic

### Objectius

- Explicar els processos d'erosió, transport, i sedimentació; analitzant materials de l'entorn proper. Identificar evidències de maneres diferents de desgastar les roques, i l'aigua com un dels agents del canvi.
- Experimentar amb els materials de manera intencional, per tal de comprovar les hipòtesis elaborades prèviament.
- Valorar la importància dels materials, com roques i fòssils, com arxius que mostren la història d'un lloc.
- Disseny i construcció de la maqueta d'un riu, que en representi la dinàmica.
- Valorar el temps geològic com un element fonamental per entendre la història de la nostra Terra i, per tant, per poder interpretar fenòmens mediambientals actuals i futurs.
- Utilitzar el coneixement científic per argumentar de manera fonamentada i creativa les actuacions com a ciutadans responsables.
- Comunicar en llenguatge científic les dades, les idees i les conclusions, utilitzant diferents modes comunicatius.
- Utilitzar internet com a eina per obtenir informació, a partir d'adreces ja establertes.

### Descripció de l'activitat

El treball se centra en la consideració del model Terra com a sistema complex i dinàmic. En aquest cas, ens fixem en els canvis en les roques a causa de l'erosió de l'aigua, el temps geològic, la formació i l'erosió de les muntanyes a partir d'un fenomen evolutiu relacionat amb el canvi d'una roca.

### Continguts, processos i competències que es treballen de forma destacada

- Observació i descripció d'interaccions que produeixen canvis en un sistema geològic.
- L'aigua com a agent geològic del canvi.
- Erosió, transport i sedimentació en un riu.
- Les roques com arxius que contenen informació.
- El temps cronològic i el temps geològic. La línia del temps.
- Plantejament de preguntes a partir d'observacions.
- Elaboració d'una maqueta a partir de la imaginació, les experiències, la realitat, les idees i les emocions, tot preveient els recursos necessaris i les possibilitats amb confiança i satisfacció en els diferents processos de producció.
- Valoració d'actuacions que contribueixin a la protecció del medi.

### Alumnat a qui s'adreça especialment

6è de primària

### Temporització

6 sessions, cada sessió té una durada d'1 hora i mitja (9 hores en total)

### **Aspectes didàctics i metodològics**

---

L'aspecte principal emprat en la metodologia és treballar el fet de fer-pensar-comunicar, habilitats que es donen a la vegada en les diferents activitats plantejades.

Importància de conèixer les idees prèvies dels i les alumnes, per a anar-les encaminant cap al model Terra. Les idees dels infants no es poden modificar de manera fàcil, han de poder justificar els possibles canvis a través de la pròpia experiència. Han de construir les idees noves a partir de les velles, que seran modificades solament quan estiguin segurs que les idees prèvies poden ser substituïdes per les que són producte de l'experimentació i reflexió, i per tant, poden explicar millor els conceptes que es treballen.

### **Recursos emprats**

---

- Elaboració de maquetes explicatives de fets.
- Utilització de material d'alguna sortida, en aquest cas còdols, a partir dels quals hauran de fer l'experimentació i la reflexió...

### **Documents adjunts**

---

**GUIO ALUMNAT.pdf**

**GUIA AMPLIADA.pdf**