

COM ES PRODUEIXEN ELS SONS?

Objectius

- Plantejar-se, identificar i resoldre interrogants i problemes relacionats amb fenòmens de producció del so. Utilitzar estratègies de cerca i analitzar els resultats. Utilitzar diversos llenguatges per expressar i comunicar els coneixements del so de forma personal i creativa i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge.
- Participar activament en el treball en grup. Argumentar les pròpies opinions i contrastar-les amb les dels altres.

Descripció de l'activitat

Amb l'objectiu d'introduir de quina manera es produeixen els sons, es proposen tres activitats, la primera d'exploració de coneixements previs i introducció de continguts en que l'alumnat experimenta produint sons amb el cos i amb materials, la segona es comprova la necessària interacció de materials per produir so. I a la tercera s'estructura el coneixement fent un recull dels conceptes treballats.

Continguts, processos i competències que es treballen de forma destacada

-Planificació i realització d'experiències per comprovar propietats dels materials i el seu comportament davant el so.

-Comunicació d'informacions i argumentacions pròpies.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquestes activitats estan pensades pel cicle superior de primària, serveixen tant per 5è com per 6è.

Temporització

Quatre sessions

Aspectes didàctics i metodològics

Comencem formulant una pregunta, generant així una conversa col·lectiva i recollint les intervencions a la pissarra. Aquesta situació ens porta a generar sons de diferents maneres i amb diferents estris. Observant els canvis que es produeixen i allò que es manté.

Acabem amb una sessió on els alumnes, primer individualment i després en grups, explicitaran per escrits el que han après i com s'han modificat les seves idees inicials respecte a la producció del so.

És convenient un treball interdisciplinari amb l'àrea de música, des de l'audició, la utilització dels instruments de l'aula, fins la fabricació d'instruments musicals.

Es pot demanar a l'especialista de música treballar les qualitats del so amb el suport d'instruments o de la veu.

Recursos emprats

Gots de vidre, ampolles, tub de plàstic, corda, caixes, paper, cartolina, globus inflat i lligat i fulls de paper

Documents adjunts

GUIÓ ALUMNAT.pdf