

## Quin recorregut fan les substàncies de rebuig?

### Objectius

- Ser capaç d' explicar els processos d'excreció relacionant-los amb el aparells i òrgans corresponents.
- A partir de l'estudi de casos pràctics de malalties i trastorns, estudiar-ne les causes i les solucions, per tal que més endavant siguin capaços de transferir aquests coneixements apresos en situacions de la vida real.

### Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

Què en fa la cèl·lula dels residus aparell excretor urinari. Funció excretora de la pell.

### Alumnat a qui va dirigida

3r d'ESO

### Recursos emprats



Webs, simulacions, ... Laboratori

### Temporització

8 sessió

### Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

- Treball en diferents agrupaments que es representen en les icones següents:

	
Individual	Parelles

- Activitats on line.
- Activitats al laboratori.
- Activitats sobre paper que es representen amb la icona d'un llapis.
- Utilització de recursos TIC.
- Cerca d'informació on line per resoldre els interrogants que es plantegen.

S'avaluen les activitats que van fent els alumnes i la seva participació.

## **Aspectes tècnics a tenir en compte**

---

Es necessita un ordinador per parella connectat a internet.  
Un projector i pantalla.

## **Documents adjunts**

---

Documents de treball per als alumnes:  
Quin recorregut fan les substàncies de rebuig?