

## Funció de nutrició

### Objectius

---

- Conèixer els nivells d'organització del cos humà i com es relacionen entre ells.
- Ser capaç d' explicar els processos de la digestió dels aliments i absorció dels nutrients, respiració, circulació i excreció relacionant-los amb el aparells i òrgans corresponents i amb l' intercanvi de matèria i energia amb el medi.
- Justificar la importància de l'alimentació equilibrada fent referència a la necessitat de nutrients a les cèl·lules. Així com la importància dels hàbits saludables fent una alimentació variada i equilibrada per al bon desenvolupament personal.
- A partir de l'estudi de casos pràctics de malalties i trastorns, estudiar-ne les causes i les solucions, per tal que més endavant siguin capaços de transferir aquests coneixements apresos en situacions de la vida real.
- Utilitzar arguments relacionats amb el funcionament del cos humà per justificar el risc del tabac.

### Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

---

- Composició del cos. Nivells d'organització: Vols saber de què està fet el teu cos?
- Funció de nutrició. Necessitat d'energia i matèria.
- Els aliments. Composició.
- Necessitats nutritives. Dietes: Quines necessitats nutritives et cal? Wq: per aprimar-se no tot s'hi val!
- Alimentació i nutrició. Diferències. Anatomia i fisiologia de l'aparell digestiu (Seguim la pista de l'entrepà)
- Després del tub digestiu... quin és el destí dels nutrients?
- L'aparell circulatori. Circulació de la sang. El cor en acció.
- Casos clínics: Juguem a metges.
- De la sang a la cèl·lula.
- Com aconseguen les cèl·lules l'oxigen? L'aparell respiratori. WebQuesta :el tabac
- Què en fa la cèl·lula dels nutrients? Respiració cel·lular i síntesi de substàncies pròpies.
- Què en fa la cèl·lula dels residus aparell excretor urinari. Funció excretora de la pell.
- Activitat de síntesi. Relacionar les cèl·lules i els diferents aparells que participen en la funció de nutrició.

### Alumnat a qui va dirigida

---

3r d'ESO

## Recursos emprats

---

WebQuestes, glogster, webs, simulacions, ... Laboratori

## Temporització

---

2 trimestres

## Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

---

En tots els temes s'inclou:

- Treball en equip, per parelles i individual

				
Individual	Parelles	Grup de tres	Equip de 4	Gran grup

- Activitats on line
- Activitats al laboratori
- Utilització de recursos TIC
- Cerca d'informació on line per resoldre els interrogants que es plantegen

S'avaluen les activitats que van fent els alumnes i la seva participació. A més d'avaluar tot el procés, l'activitat de síntesi és una coavaluació que pretén constatar si els alumnes han entès el més fonamental de la funció de nutrició.

## Aspectes tècnics a tenir en compte

---

Es necessita un ordinador per parella connectat a internet.  
Un projector i pantalla.

## Activitats que componen l'itinerari

---

De què està fet el nostre cos?  
Què necessita el cos per créixer, reparar, ... per viure.  
D'on obté el nostre cos la matèria i l'energia?  
Quines són les necessitats nutritives del nostre cos?  
Seguiu la pista de l'entrepà!  
Després del tub digestiu... quin és el destí dels nutrients?  
L'aparell circulatori. Una xarxa de comunicació.  
De la sang a la cèl·lula  
Com aconseguen les cèl·lules l'oxigen?  
Què en fa la cèl·lula de la matèria i l'energia?  
Quin recorregut fan les substàncies de rebuig?