

Tiberis polars

Descripció detallada

Objectius

L'activitat consisteix en l'elaboració de dues xarxes tròfiques, una àrtica i una altra antàrtica a partir de la relació d'organismes de cada ambient.

En el primer cas se citen els noms científics de les espècies àrtiques més habituals. En la xarxa antàrtica la relació és més genèrica.

Es fan preguntes de reflexió per identificar els productors i els altres nivells tròfics.

S'emfatitza la importància del fitoplàncton i la seva variació estacional i el paper clau del krill, quantificant quan n'és ingerit per una balena.

És reflexiona sobre la gran massa de matèria orgànica sense descomposar que cau al fons de l'oceà i que serveix d'aliment a organismes bentònics.

S'adjunta una activitat de laboratori amb aigua salada congelada a fi de simular l'aspecte del gel de la banquisa, i mostrar les esquerdes que el recorren on hi habiten moltes algues

Alumnat a qui va dirigida

Alumnat de batxillerat

Temporització

L'activitat es pot realitzar en 60 minuts,

Aspectes tècnics a tenir en compte

Cal disposar de laboratori i congelador si es vol fer la part pràctica, en aquest cas es trigarà més d'una sessió.

Documents adjunts

Full de treball de l'alumnat, guia didàctica