

## Comentaris sobre les competències bàsiques de l'àmbit de coneixement del medi (EP)

Títol: Els meus sentiments, el meu cos

Enllaç:

<http://apliense.xtec.cat/arc/node/1226>

### Món Actual

S'inicia la unitat amb el planteig d'una pregunta que vol estar en un context real proper als nois i noies de 6è: "Què sento? Quines sensacions tinc?". (C1)

### Salut i equilibri personal

Es parteix del model d'ésser viu que considera l'ésser humà com un realitat complexa, formada de moltes parts interrelacionades, que realitza unes funcions (relació, nutrició i reproducció) i que intercanvia matèria i energia amb l'entorn. L'activitat comença per les sensacions, emocions personals (funció de relació), focalitza els aspectes relacionats amb la funció de reproducció i de nutrició, per després tornar a la globalitat. (C7)

### Tecnologia i vida quotidiana

### Ciutadania

### Continguts clau

Fases d'un investigació

- Les preguntes científiques
- La comunicació de resultats

Educació emocional

- El respecte per les emocions i sentiments
- L'expressió raonada d'emocions i sentiments

Educació per a la salut

- Els canvis físics, personals i relacionals lligats al creixement



- La sexualitat: dimensió afectiva, física i social

Globalització, diferenciació i alteritat

- La identitat i alteritat

Principis i valors democràtics

- El respecte per l'opinió dels altres
- L'expressió raonada de les opinions pròpies

Competències bàsiques de l'àmbit de coneixement del medi	
Dimensions	Competències
<b>Món Actual</b>	1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes
	2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim
	3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi
	4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten
	5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur
<b>Salut i equilibri personal</b>	6. Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic
	7. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència
	8. Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i guariment de malalties
<b>Tecnologia i vida quotidiana</b>	9. Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes
	10. Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient
<b>Ciutadania</b>	11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable
	12. Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari
	13. Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Centre de Recursos Pedagògics Específics  
de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa**

**ARC** Aplicació de  
Recursos al  
Currículum

Taula extreta del document *Competències bàsiques de coneixement del medi. Identificació i desplegament a l'educació primària*  
(<http://goo.gl/D6Iy0C>)