

The story of my life, my own biography

Objectius

- Conèixer el passat dels avis per mitjà d'entrevistes personals o investigació.
- Desenvolupar estratègies de comunicació a través d'una varietat de tècniques orals com ara establir contacte visual, preguntar i respondre mentre s'entrevista i presentar informació biogràfica als companys.
- Repassar i augmentar el coneixement de l'estructura del text i practicar fent servir la tecnologia de manera significativa.
- Treballar de manera col·laborativa per desenvolupar una biografia.

Descripció de la proposta

Els estudiants adults tenen una rica experiència vital en què inspirar-se i una biografia és la història de la vida d'una persona, tot i que és més que una mera llista d'esdeveniments vitals i dates. Els alumnes poden descobrir alguns dels elements que converteixen una biografia en una atractiva obra literària, seguir alguns dels passos necessaris per escriure'n una i escriure una biografia ells mateixos.

Aspectes didàctics i metodològics

La tasca necessita molt suport però és engrescadora i prou interessant com per interessar els alumnes adults. Els alumnes desenvolupen la fluïdesa oral i escrita per mitjà de diverses tasques centrades en les experiències vitals, les seves pròpies i de familiars.

Recursos emprats

- Podcasts d'elaboració pròpia
- Video podcasts:
 - #1250 [What is my best childhood memory?](http://ello.org/video/1201/V1250-On-Childhood.htm)
<http://ello.org/video/1201/V1250-On-Childhood.htm>
 - #1231 [Did you enjoy student life?](http://ello.org/video/1201/V1231-Tina-Student.htm)
<http://ello.org/video/1201/V1231-Tina-Student.htm>
 - #1240 [What was your childhood dream?](http://ello.org/video/1201/V1240-Daniel-Childhood.htm)
<http://ello.org/video/1201/V1240-Daniel-Childhood.htm>
- Online videos:
 - https://www.youtube.com/watch?v=oyVw_yNXArg
 - <https://www.youtube.com/watch?v=RabrVUha-HA>
- Rúbriques d'avaluació.



- Programes: Screencast by TechSmith (La versió gratuïta té un límit de gravació però que permet elaborar productes prou dignes per a les finalitats pedagògiques que busquem) i Vocaroo.
- Screencasts d'autoria pròpia.

En el cas de l'activitat 5, quan s'obre l'enllaç d'un podcast titulat *My grandfather Miquel* s'ha de desplegar la finestra OPEN WITH i escollir MUSIC PLAYER FOR GOOGLE DRIVE i obrir-lo; un cop obert s'ha d'escollir 'ADD AUDIO FILES FROM GOOGLE DRIVE', clicar i apareixerà una finestra titulada 'SELECT AUDIO FILES IN GOOGLE DRIVE' on hi ha el podcast '*my grandfather Miquel.mp3*'. Cliqueu a sobre i després sobre la icona 'SELECT', es carregarà al MUSIC PLAYER FOR GOOGLE DRIVE i ja el podreu escoltar.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquest projecte s'adreça a alumnes adults d'anglès tant del nivell 2 com del nivell 3 (amb certes modificacions i adaptacions per ajustar-se a cada nivell. Aquest projecte abraça activitats en què tant la producció oral i escrita com la comprensió oral i escrita es desenvolupen. També incorpora qüestions gramaticals com ara el *Past Simple* i l'estructura de la frase interrogativa, que els alumnes han de fer servir en les seves tasques.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

El podcast es fa servir de manera rellevant en aquest projecte. Ús de les TIC.

Documents adjunts

A la unitat didàctica apareix tot el material necessari per a desenvolupar-la:

- Material per al professorat.
- Material de treball per a l'alumnat.
- Altra documentació (fotografies, àudios, vídeos, applets...).

Autoria

Lluís Bennassar i Rosselló, professor de l'àmbit de la comunicació al CFA Barceloneta i Victoria Osuna Gómez de l'AFA Bon Pastor.

