

COM ÉS L'AIGUA? Nucli

Objectius

Conèixer l'aigua, un material imprescindible a la nostra vida, que podem trobar en diferents estats i que es comporta de maneres diferents al posar-ho en contacte amb d'altres materials

Competències, Continguts o Processos que es treballen de forma explícita

Competències pròpies de l'àrea:

- Conèixer i comprendre el context natural, social, cultural i tecnològic on està immers.
- Plantejar preguntes investigables sobre característiques i canvis observables en els materials.
- Explicar els fenòmens amb l'ajuda de models, verificar la coherència entre les observacions i l'explicació donada, i expressar-la utilitzant diferents canals comunicatius.
- Participar en la vida col·lectiva de la classe, posant en pràctica habilitats socials que afavoreixen les relacions interpersonals.
- Actuar en el marc de projectes col·lectius per resoldre problemes i millorar la vida de la comunitat i per promoure una vida saludable.

Continguts:

- Descripció de l'estructura interna de l'aigua líquida i de l'aigua sòlida
- Planificació i realització de seqüències d'accions ordenades encaminades a la realització d'un objectiu conegut
 - Observació i descripció de algunes barreges i dissolucions
- Expressió oral, escrita, visual i mitjançant el propi cos del coneixement adquirit
- Observació i classificació de teixits permeables i impermeables
- Utilització de la balança digital, la lupa de mà, la lupa binocular i el programa Motic
- Iniciació a l'ús de la càmera fotogràfica
- Iniciació al correu electrònic i al power point en grup i amb ajuda
- Interès per participar en les converses i en el grup cooperatiu
- Valoració del diàleg entre iguals, com a font de coneixement
- Manteniment de la neteja i col·laboració en l'ordre i l'estalvi de materials de l'aula

Alumnat a qui va dirigida

Nenes i nens de primer i segon de primària

Temporització

12 sessions; 11 d'una hora i 1 d' hora i mitja

Aspectes didàctics i metodològics

Aquesta és una unitat competencial amb aquestes característiques:

Parteix de les idees prèvies de l'alumnat per tal de fer-les evolucionar.
Fomenta l'experimentació com a activitat destinada a adquirir coneixements.
Busca l'explicació al fenomen, ajudant a l'alumnat a construir els models explicatius des del punt de vista de la ciència escolar, en aquest del model de matèria.

Inclou el fer, pensar i comunicar de manera interrelacionada.

Utilitza diferents llenguatges: oral, escrit, la representació amb el cos...

Treballa dintre i fora de l'aula.

Ajuda a l'infant amb preguntes productives

I considera l'avaluació com un aspecte més del procés d'aprenentatge.

Aspectes tècnics

Congelador, balança digital, lupa binocular i programa associat.

Documents adjunts

Aigua_Guia_ampliada.pdf

Aigua_GUIO_ALUMNAT.pdf

Imatge que acompanya la descripció



materia2.jpeg