

## Geolocalització i Realitat Augmentada: Un món al nostre mòbil

**Nivell: COMPETIC 3**

**Trimestre: 3r**

**Temporalització: 4 sessions**

### 1: Context



Plantegem als alumnes el següent supòsit: l'ajuntament de la nostra localitat fa un concurs anual de noves tecnologies relacionades amb el turisme. Aquest concurs consisteix en elaborar un mapa turístic de realitat augmentada amb els llocs d'interès de la nostra població. Aquest mapa es realitzarà amb GEOAUMENTATY, perquè així els turistes podran visualitzar els mapes al seu mòbil amb l'app GEOAUMENTATY. Per presentar el nostre mapa a concurs hem de realitzar una presentació amb MOVENOTE fent una explicació oral, acompanyada per diapositives, exposant per què hem fet l'elecció dels diferents punts d'interès i quina informació tenim a cada punt d'interès.

### 2: Objectius, continguts i criteris d'avaluació

#### a. Objectius:

- Realitzar una presentació amb MOVENOTE.
- Fer servir POWERPOINT com a eina secundària de presentació de continguts.
- Realitzar Geolocalització amb GEOAUMENTATY.
- Descobrir les eines que ofereix la Realitat Augmentada.
- Descobrir punts d'interès d'altres ciutats.
- Conèixer aspectes d'altres cultures.

#### b. Continguts

- Utilització de les noves tecnologies com a eina d'aprenentatge.
- Creació de continguts amb Realitat Augmentada.
- Coneixement d'altres cultures.
- Utilització de programes de presentació de continguts.

## c. Criteris d'avaluació

- Fer una presentació amb MOVENOTE.
- Utilitzar correctament l'app GEOAUMENTATY.

## 3. Activitats

■ **Primera sessió:** Presentem als alumnes la tasca que hauran de fer al llarg de la unitat. Explicarem els dos programes que hem de fer servir (GEOAUMENTATY i MOVENOTE), què són, com es fan servir i què necessitem per realitzar la tasca. En aquesta sessió ens farem un compte a cada programa. També hem de baixar l'aplicació GEOAUMENTATY al nostre dispositiu mòbil mitjançant la botiga *Android* o *Iphone* (també es pot descarregar a les tauletes). Aquí teniu un video-tutorial que poden fer servir els alumnes:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tit9GXnhejk>

■ **Segona sessió:** Els alumnes comencen a fer la seva ruta amb GEOAUMENTATY i els POI (Punts d'Interès al nostre mapa turístic). Un cop realitzada, comprovarem a l'aplicació mòbil que cada ruta està publicada. Si es creu convenient, es posa a disposició dels alumnes un vídeo-tutorial de com fer la ruta i afegir els POI:

<https://www.youtube.com/watch?v=8dSXQkJNCgs>

■ **Tercera sessió:** En aquesta sessió els alumnes han de crear la seva presentació amb MOVENOTE, fent les diapositives que acompanyen l'explicació de per què han fet l'elecció dels diferents punts d'interès i quina informació hi han posat. Aquí teniu un vídeo-tutorial de com fer servir el MOVENOTE:

<https://www.youtube.com/watch?v=49LJpxn6ySw>

■ **Quarta sessió:** Publicació dels treballs a la plataforma Moodle<sup>1</sup>; voluntàriament, els alumnes poden explicar als companys la feina efectuada.

---

<sup>1</sup> En el nostre centre fem servir la plataforma Moodle, però es poden fer servir altres mitjans per a la publicació de l'enllaç de la presentació MOVENOTE.

## 4. Avaluació

El Projecte s'ha avaluat segons aquests indicadors:

### Aspectes generals de la presentació

- La narració concorda amb les diapositives.
- El contingut s'ha ajustat als requeriments de la tasca.
- La presentació conté totes les parts: portada i quatre diapositives explicatives.
- L'alumne domina la temàtica de la tasca efectuada, la qual cosa demostra a la seva exposició.

### Aspectes específics de la presentació:

- Les diapositives es veuen de forma clara i correcta (format de diapositiva).
- Les diapositives tenen una estructura correcta (títol i numeració)
- Les diapositives tenen inserides les captures de pantalla corresponents a cada part del projecte.
- S'ha donat format i estil a totes les diapositives de la tasca.
- S'han fet servir les transicions de forma adequada.
- S'ha inserit objectes (formes) per assenyalar parts importants del nostre projecte

### Aspectes de l'ús del programa GEOAUMENTATY

- Coneix el concepte de Realitat augmentada.
- Coneix els aspectes bàsics del programa per inserir punts d'interès al seu mapa.
- Insereix informació de localització als seus punts d'interès.
- Insereix imatges i vídeos al seu mapa turístic de cada punt d'interès.
- Sap fer servir l'aplicació mòbil per compartir el seu mapa amb el docent i la resta de companys.

### Aspectes generals del projecte

- Lliurament de la tasca en les dates establertes.
- Autonomia per a solventar les dificultats que hi surten.
- Desa el projecte amb els formats corresponents. (MP4 i PDF)
- Fa servir la plataforma MOODLE (o la que hem considerat convenient) pel lliurament del resultat final de la tasca.
- Fa servir plataformes de recerca d'informació per trobar la informació necessària per realitzar la tasca.
- Fa servir GoogleMaps com eina de localització.

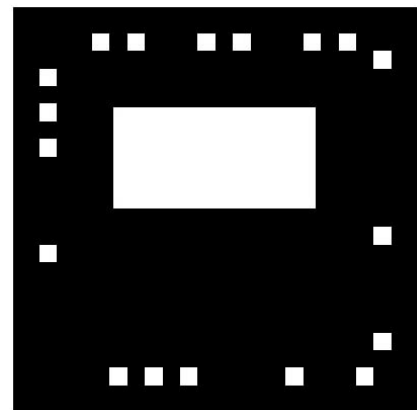
## 5. Altres recomanacions

Aquí teniu altres programes útils per a treballar el concepte de Realitat Augmentada:

- Sketchup Make: aplicació amb què pots construir els teus propis escenaris 3D. (<http://www.sketchup.com/es>)
- Sketchup web: Web on podràs descarregar Sketchup Make i descarregar models (edificis, mobles...) 3D. (<http://www.sketchup.com/es>)
- Aumentaty Author: programa en que podràs assignar a diferents marcadors imatges 3D, per després veure-les (<http://author.aumentaty.com/>)
- Aumentaty Viewer: aplicació que funciona com un visor dels marcadors d'Aumentaty Author. (<http://author.aumentaty.com/>)
- Quiver: aplicació que ens serveix per visionar models 2D en 3D. <http://www.quivervision.com/>. En aquest lloc web es poden descarregar els dibuixos 2D i a la botiga Android o Iphone del mòbil l'aplicació per veure'ls.



*Exemple de Quiver*



*Exemple de marcador Aumentaty Author*