

## Ous de tortuga a la platja del Far?

Volíem anar a la platja de Far i trobar ous de tortuga.

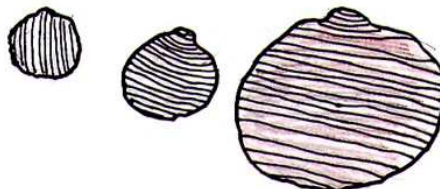
Fem la llista del que necessitem i preparem les motxilles.

A la platja cada grup recull allò que troba a la seva zona, assenyalada amb cordes perpendiculars a la línia de la costa, i numerades damunt la sorra.

A l'aula de ciències organitzem safates amb tot el que hem recollit; observem, identifiquem, mesurem, comparem classifiquem en tres safates ben identificades: viu, no viu i deixalla.



DIBUIX PER FORA



DIBUIX PER DINS




Cada grup escull un element de cada una de les safates i l'observa amb la lupa de ma i la binocular i ens preguntem: com és? és sencer o només una part? com serà sencer? què era abans? d'on ve? què l'ha fet canviar? Quan temps ha tardat en canviar? En què es convertiria? És necessari per la platja? En què la perjudica?...

Identifiquem les troballes : trossos d'eriçó marí, petxines, algues, dents, esquelets de sèpia, fulles de posidònia amb ous, ...., amb fotografies i explicacions dels llibres de la biblioteca de l'escola, tríptics informatius sobre el mar i murals de l'aula de ciències.

Ens ajuden a comprendre com han arribat fins a la platja i com han pogut canviar.

<p><b>OUS DE TORTUGA A LA PLATJA DEL FAR?</b></p> <p>NOM: <i>Almí Mireia</i> DATA: <i>4/5/2010</i> CURS: <i>2A</i></p> <p>OBSERVEM AMB LA LUPA DE MA, ÉS UNA PART O ÉS SENCER? <i>una part</i> COM HA ARRIBAT FINS LA PLATJA? <i>madam. las unades han trencat</i></p> <p>COM ÉS? <i>amb puces</i></p> <p>OBSERVEM A LA LUPA BINOCULAR. Dibuixem com és</p> 	<p><b>OUS DE TORTUGA A LA PLATJA DEL FAR?</b></p> <p>NOM: <i>Aritz, Maci Carla</i> DATA: <i>4-5-2010</i> CURS: <i>2.B</i></p> <p>OBSERVEM AMB LA LUPA DE MA, ÉS UNA PART O ÉS SENCER? <i>és sencer.</i> QUANT PESA? <i>POC</i> COM ÉS PER DINS? <i>igual que per a fora.</i></p> <p>PER QUÈ COSTA TANT PARTIR-LO? <i>perque es un material sliu? pena tot junt es molt fort i enredat</i></p> <p>COM S'HA ENREDAT TANT? <i>perque primer eren filaments i les ones els han ajuntat</i></p>
<p>OBSERVEM L'ESQUELET D'UN ERIÇÓ AMB LA LUPA DE MA I LA BINOCULAR. el dibuixem</p>  <p><i>forrat per la puca</i></p> <p>COM DEU SER SENCER? Busquem en una làmina. El dibuixem</p>  <p><i>Puca</i></p>	<p>AMB L'AJUT DEL CONTE DE LA POSIDÒNIA, PENSEM DE ON HA VINGUT? <i>del fons del mar, abans era els pels de la tija de la posidonia</i></p> <p>COM ERA ABANS? Ho dibuixem</p>  <p>QUÈ L'HA FET CANVIAR? <i>Les ones del mar. han enredat com una pilata.</i></p> <p>PER QUÈ ÉS NECESSARI PER LA PLATJA? <i>Per frenar la força de les onades.</i></p>
<p>SABEM MES QUÈ HEM TROBAT A LA PLATJA? <i>un tros de esquelet de eriçó de mar</i></p>	<p>SABEM QUÈ ÉS? <i>el gallat, pels de la tija de Posidonia</i></p>




**OUS DE TORTUGA A LA PLATJA DEL FAR?** 

NOM: *Roger i Bl* DATA: *4-5-2016* CURS: *2n A*

OBSERVEM AMB LA LUPA DE MA. ÉS UNA PART O ÉS SENCER? *una part*

OBSERVEM A LA LUPA BINOCULAR. QUÈ DEU SER EL QUE PORTA ENGANXAT? *ous*

Ho dibuixem



*fulla de Posidonia*

---

AMB L'AJUT DEL CONTE DE LA POSIDÒNIA, PENSEM DE ON HA VINGUT?

QUÈ ERA ABANS? *una planta amb fulles llargues i estades i una tija d'aspecte rodet*

LLEGIM AL CONTE, QUÈ HI HA AL MAR QUE S'HI SEMBLI? *les algues*

PER QUÈ CREUS QUE EL CALAMAR HA FET LA POSTA DELS OUS EN AQUEST PLÀSTIC? *perque pensava que era posidonia*

Sabíeu que casi no es troben "gallots" - fetes amb els rizomes de posidònia - a la platja?

Tampoc hi ha gaire varietat de cargols marins ni petxines. I què les onades porten molts trossos de plàstics a la platja?

Volem explicar el que hem trobat i cada ho explica a la resta de la classe.

Però, on són els ous de tortuga? No n'hem trobat cap! Els companys i

**OUS DE TORTUGA A LA PLATJA DEL FAR?** 

NOM: *Alim Nacho* DATA: *4/5/2016* CURS: *2A*

OBSERVEM AMB LA LUPA DE MA. ÉS UNA PART O ÉS SENCER? *una part*

COM HA ARRIBAT FINS LA PLATJA? *les onades del mar*

QUÈ PENSES QUE POT SER? *una dent de tortuga*

PER QUÈ HO CREUS? *perque l'he trobat a la platja.*

OBSERVEM UN CAP DE TORTUGA. DIBUIXEM LES DENTS



*mote dens i sembla un bec*

SABEM MES

PODRIA SER UNA DENT DE TORTUGA? *No*

OBSERVEM UNA MANDÍBULA DE PEIX RAP, la dibuixem



DE QUI DEU SER LA DENT? *D'un Rap?*

boles

grup

companyes de 5è estan descobrint la platja del Far. Anem de preguntar i ells ens expliquen que la platja del Far es molt nova, encara no té 50 anys. Per aquest motiu les tortugues velles no la coneixien. Cap tortuga ha nascut en aquesta platja així que tampoc aniran a la Platja del Far a posar ous.