

OBSERVEM ELS GRILLS

Tot seguit trobareu un guió, no hi consten totes les activitats perquè seria massa feixuc i la resposta de cada grup classe és diferent. A grans trets això és el que hem fet:

FASE 1 (guió ampliat de la 1a sessió de treball)		
	OBJECTIU MESTRA	TASCA DE L'ALUMNAT
QUÈ FAREM ?	<ul style="list-style-type: none"> ☞ ACTIVAR ELS CONEIXEMENTS PREVIS ☞ FER QUE ARRIBIN A TROBAR ELS CRITERIS FÍSICS D'IDENTIFICACIÓ DELS INSECTES 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ fer un dibuix del que ells pensen que és un grill. ☞ argumentar en equip què fa que l'animal escollit d'entre els dibuixats representi millor l' insecte i passar-ho a net.
MATERIAL	RECERCA INDIVIDUAL : ½ full A4 , llapis, goma, colors	POSADA EN COMÚ : grups de 3- 4 (segons taules) full A4 DIVIDIT EN 2 ESPAIS
COM HO FEM?	Mestra	alumnat
	<p>Explica que cal fer un dibuix el més realista possible i escriure el nom de l'animal.</p> <p>Comprova el treball individual i el del grup</p>	<p>Escolta activa de les ordres i fa la feina el millor possible.</p> <p>Treballa cooperativament</p> <p>Arriba a acords i fa el nou dibuix.</p>
AVALUACIÓ	<p>Realització del dibuix.</p> <p>Discussió en grup</p> <p>Nou dibuix per part del grup</p> <p>Recollida entre tots els grups dels criteris de reconeixement d'un insecte.</p>	

FASE 2 (explicació global)	<p>Preparar l'arribada dels grills</p> <p>Què en sabem ? Què mengen ?</p> <p>Com ha de ser el lloc on tenir els grills ?</p> <p>Preparar un vivari. Distribució de tasques.</p> <p>Prediccions i hipòtesis</p>
--	--

FASE 3 (explicació global)	L'arribada dels grills Observació i experimentació. Comprovació d'hipòtesis i prediccions. Documentació Formació dels equips d'observació i cura
FASE 4 A (explicació global)	Funcionament d'equips: observació del cicle vital del grill A mesura que van sorgint les inquietuds, les preguntes... les anem responent, investigant, experimentant... Deixem petjades del que anem fent, ja sigui a nivell escrit com gràfic. Tenim cura dels grills i els observem. Fem noves prediccions, les comprovem, ens documentem...
FASE 4 B (explicació global)	Ens plantegem presentar aquesta activitat al Congrés de Ciència del Garraf. <ul style="list-style-type: none">- Què és un congrés? Què s'hi fa? Veiem vídeos i els comentem- Com ho farem nosaltres? Propostes per grups. Opinions i propostes. Argumentació. Presa de decisions.
FASE 5 (explicació global)	Preparació i realització de la ponència Preparem el guió de l'explicació, decidim quines fotos o dibuixos acompanyaran la nostra presentació, busquem els voluntaris que sortiran al davant. Decidim entre tots qui serà definitivament qui ho farà després d'escoltar-los a tots i totes. Fem simulacions per comprovar-ho. Exposem el nostre treball davant de tota l'escola i posteriorment al Congrés. http://www.canalblau.cat/congres-ciencia-2017-escola-ginesta-2n/