

Què són les floridures?

L'activitat parteix de l'observació d'una realitat que sovint ens trobem, les floridures, i és a partir d'aquest fet que volem que l'alumnat es faci les preguntes adients.

1^a sessió

Aquesta sessió es pot fer amb tot el grup-classe, les preguntes convindria contestar-les individualment al full nº 1 per després contrastar-les tots plegats.

Per començar la sessió es pot partir d'un sol o diversos aliments florits

S'inicia la sessió presentant a la classe tomàquets, llimones, pa, formatge o altres aliments florits. Plantegem una sèrie de preguntes:

- Què és això que ha sortit?
- On estava abans?
- Com és què ha sortit?
- Poden sortir a qualsevol lloc? Per què no han sortit a la safata?
- Està viu això que veiem?

Es recullen les respostes i es guarden.

Plantegem i decidim entre tota la classe les activitats que farem per comprovar les respostes.

2^a sessió

Aquí iniciem el treball en grup cooperatiu que continua la resta de l'activitat.

Observem amb la lupa binocular les floridures. Fem fotos amb la Dino-Eye.

Amb aquesta activitat volem fer una observació aprofundida de les floridures portades a classe. Posteriorment, a la sessió 4, es compararan aquestes imatges amb les obtingudes a partir de les floridures que han sortit a la classe.

Es pot demanar en préstec la Lupa binocular, Dino - Eye o Dino-Lite al CESIRE- CDEC a l'adreça:

<http://srvcnpbs.xtec.cat/cdec/index.php/component/content/article/3-general/603-links-servei-prestec>

3^a sessió

Intentem fer que surtin floridures

Agafem tomàquets, llimones, pa, tap de pot de medicaments, un tros de fusta i una xapa d'ampolla. En definitiva donem diferents materials en alguns hi sortiren fongs i en d'altres no.

Els infants han de poder concloure que les floridures viuen només sobre éssers vius.

Amb quines condicions aniria bé posar-ho?

Tenim en compte les següents variables:

- temperatura
- llum
- humitat

Voleu afegir alguna altre variable?

La pregunta què ens formulem ara és: Les floridures creixen en qualsevol condició?

Pensem el lloc més idoni per complir les condicions adequades.

A nivell de suggeriment es pot posar a sobre el radiador, a prop de la finestra i que li doni el sol (escalfor), i a la nevera (baixa temperatura). En les dues condicions una safata tapada fosca i l'altra tapada amb un film.

Ho fotografiem amb el Dino-Lite el dia de posar-ho i ho deixem una setmana.

Del full nº 2 de l'alumne calen tantes còpies com mostres es fotografiïn.

4ª sessió

Observem com ha evolucionat el contingut de les safates, fem fotos amb el Lupa binocular, Dino - Eye o Dino-Lite i ho comparem amb les primeres fotografies (full nº 2).

Han sortit floridures en les mostres de totes les safates?

En quines condicions no han sortit floridures?

En la condició favorable han sortit floridures en totes les mostres?

Per què no han sortit en algunes de les mostres?

Així doncs estan relacionades amb el seu entorn? Estan influïdes per la temperatura? I per la humitat?

De què es nodreixen aquestes floridures?

Com es reproduïxen les floridures?

Les floridures són plantes? Són animals?

Deixem una estona per que els grups contestin les preguntes consultant diverses fonts d'informació i després caldrà fer una conversa per poder arribar a unes conclusions que ajudaran a preparar el power de la sessió següent.

5ª sessió

Realització d'un power on quedi recollit el què ha après l'alumnat i que serveixi per mostrar a altres infants més petits de l'escola.

Aquesta serà la sessió d'avaluació. I exposarà el que han après:

- són éssers vius
- pertinença al grup dels fongs. No són animals, ni plantes.
- tenen funció de relació, reproducció i nutrició.
- necessiten unes condicions específiques per viure.
- les floridures provoquen la transformació de la matèria.

Suggeriments:

- Les Dino-Lite són fàcils de utilitzar pels alumnes d'educació primària. És un aparell que permet capturar imatges amb gran precisió fins a 240 augments.
- En una setmana no sortiran floridures en els aliments que hem posat a la nevera, però amb més temps si que poden sortir. La nevera només ho retarda. Aquest fet permetria iniciar el treball sobre la conservació dels aliments.