

Endevino quina carta has triat

Material

Joc de cartes "baralla espanyola" també es pot fer amb la baralla francesa.

Com fer el joc?

És demana a l'alumne/a que barregi les cartes i les doni al professor. El professor pot continuar barrejant-les o no.

El que és important és que miri quina és la darrera carta de la pila. Imaginem que és el **3 d'espases**.

Cal ara que l'alumne/a triï una carta, el nostre objectiu és que triï justament el **3 d'espases** Per aconseguir-ho el professor/a li fa preguntes.

Llavors comença el joc verbal:

Professor- Dels 4 pals: oros, copes, espases i bastos trien dos.

Alumne/a- ... Copes i oros.

P- Queden espases i bastos. D'aquests dos trien un.

Alumne/a- Espases. Si en lloc de triar espases tria bastos, li direm queden les espases i d'aquestes quines vols? Així sempre marquem el camí, però al fer-ho ràpid l'alumne/a no n'és conscient.

P- Del pal d'espases tria entre les sis cartes més grans del 7 al 12 i les sis cartes més petites de l'1 al 6.

Alumne/a- Les més grans del 6 al 12.

P- Queden les sis més petites 1, 2, 3, 4, 5 i 6 d'espases. D'aquestes trien tres.

Alumne/a- 1,2 i 3.

P- De l'1, 2 i 3 d'espases, trien una.

Alumne/a- El tres.

P- Molt bé, has escollit el **3 d'espases**.

Si en lloc de dir el tres hagués dit el dos li hauríem dit queden l'1 i el 3 i d'aquests trien un...

Cal remarcar que és ell el que ha escollit el 3 d'espases, per tal que així ho cregui encara que, de fet, l'hem portat a escollir-lo.

Per tal de donar més emoció al joc podem posar-nos les cartes a la butxaca i demanem que digui en quina posició vol que surti el 3 d'espases que ell/a ha elegit.

Demanem que digui un número entre 1 i 48 (que és el nombre de cartes que té la baralla) i assegurem que la carta que estarà en aquell lloc serà el 3 d'espases.

L'alumne dirà un nombre de l'1 al 48, per exemple el 17 i aleshores el professor anirà traient una a una de la seva butxaca les cartes i quan arribarà al nombre que ha dit l'alumne, en aquest cas el 17 traurà la de sota de la pila que és la carta "escollida" per l'alumne: el 3 d'espases.

Pensar sobre el que hem fet

En la primera part del joc agafen agilitat en el maneig de 4 pals de 12 nombres cadascun.

Es tracta ara d'anar una mica més enllà i fer-los pensar com és possible que això passi sempre. És a dir que intentin descobrir el "truco" Cal deixar temps perquè hi pensin i vagin desgranant com ho fem per portar-los a triar un nombre determinat. A continuació han d'adonar-se que el nombre que indica la posició de la carta és només un "farol" en realitat sempre es treu la carta de sota de la pila que és la que s'ha "triat"

Una vegada tret l'entrellat del joc animeu-los a fer-lo a familiars i amics, així aniran aprofundint en la forma de portar-los a l'elecció i representarà per a ells un domini més gran dels nombres i de l'estratègia.

Aquesta estratègia deductiva es pot utilitzar també amb un joc de cartes de pòquer o en jocs on l'alumne pot fer preguntes per avançar en el descobriment des d'un nombre amagat, un nom d'animal, el nom d'un company/a de classe o una lletra de l'abecedari...