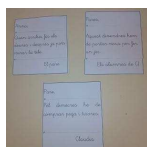


Iniciació a les tipologies textuals a l'educació infantil i a primària



Objectius

- Fomentar el coneixement de l'estructura d'un tipus determinat de text, la nota, per ajudar a comprendre'n d'altres d'estructura similar i posar els infants en contacte amb la llengua escrita.
- Presentar diferents tipus de text i observar models de textos escrits de tipologia diversa des d'un punt de vista funcional.
- Facilitar l'observació i l'escolta dels textos a través la lectura de l'adult o dels propis infants; fer que els alumnes siguin capaços d'identificar textos escrits significatius per iniciar-se en l'anàlisi bàsic dels elements de cada text; i alhora que siguin capaços de copsar-ne les característiques més formals i evidents.
- Enriquir el vocabulari i els recursos lingüístics de la llengua oral i escrita.
- Potenciar l'ús d'aquest referent i els vinculants com a usuaris en diferents àmbits.
- Afavorir la reflexió i recursos sobre l'escriptura d'un tipus de text i la seva realització pràctica.

Descripció de la proposta

Un gran repte per a l'escola és fer que els nostres alumnes siguin competents en la dimensió de l'expressió escrita. Per això ens ho hem plantejat des de l'etapa infantil fins a la primària. Pretenem fer un treball estructurat, organitzat, coordinat i col·lectiu de tots mestres de la ZER sobre les tipologies textuals que abasti totes les àrees.

Aspectes didàctics i metodològics

Cada curs i en tots els cicles, l'equip docent escull entre cinc i sis tipologies textuals per fer un treball estructurat i profund. D'aquesta manera al llarg de l'escolaritat dels infants prenen contacte amb tots els tipus de text. Prèviament, abans de començar el treball amb l'alumnat, es programen totes les activitats que comprenen els tres moments bàsics en l'expressió escrita: planificació, producció i revisió.

Volem que en l'àrea de llengua catalana i literatura es faci un treball globalitzat, perquè, en definitiva, en la comunicació intervenen tots els continguts de l'àrea conjuntament. Per això, a més a més de l'expressió escrita en cada tipologia, es treballen totes les dimensions de l'àrea de llengua i literatura catalana: la comunicació oral, comprensió lectora i la dimensió literària.



Per a fer aquest treball de tipologies dediquem almenys una sessió setmanal de l'àrea de llengua catalana i literatura.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Les activitats estan adreçades a tot l'alumnat, segons els diferents cicles. En el cas que es presenti alguna dificultat rebrà l'acompanyament del mestre i dels companys.

Documents adjunts

- Posem-nos a escriure notes!
"Posem-nos a escriure notes! Procediment per al tractament de textos diferents."(pdf)
Número 411 Revista GUIX- Gener 2015. Realitat, vida i mesura.

Autoria

Sònia Fernández Pena, Àngels Sanz Berge i Mar Zapater Santamaria, mestres de la ZER La Coma (Escola el Roser de Sudanell i Escola Sant Isidre de Montoliu de Lleida).

