

Renewable Energy Resources II



Objectius

- Emprar la llengua anglesa per a l'aprenentatge de la tecnologia.
- Treballar en grup, interactuar en llengua anglesa amb els companys i compartir informació.
- Conèixer l'aprofitament de les energies renovables següents: energia eòlica, hidràulica i geotèrmica.
- Aprendre el vocabulari específic referent a les energies renovables en llengua anglesa, així com els seus avantatges i inconvenients.
- Descriure la generació d'electricitat a partir de les energies renovables estudiades.

Descripció de l'activitat

En aquesta activitat, que es desenvolupa en llengua anglesa amb la metodologia AICLE/CLIL, s'estudien tres energies renovables: energia eòlica, hidràulica i geotèrmica. Els alumnes treballen en grups de tres mitjançant la tècnica dels grups d'experts i comparteixen la informació amb els seus companys. Finalment el grup classe fa una posada en comú dirigida pel professor/a, ajudat per una presentació de tipus powerpoint que resumeix la unitat didàctica.

Aula

Aula ordinària amb projector.

Temporització

1 h a l'aula ordinària.

Recursos emprats

- Guia de treball de l'alumnat impresa en paper.
- Document de treball: *handout5.pdf*

Aspectes didàctics i metodològics

Aquesta activitat sobre les centrals nuclears es desenvolupa totalment en anglès seguint la metodologia [AICLE/CLIL](#). L'alumnat disposa de la informació i els materials per a que desenvolupi l'activitat de forma autònoma en grups de tres

alumnes, el professorat ha d'assessorar l'alumnat en els aspectes que ho sol·licitin i ha de vetllar perquè els diàlegs i la comunicació entre l'alumnat sigui en llengua anglesa.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Es treballen els continguts següents:

- L'energia eòlica, hidràulica i geotèrmica.
- Avantatges i inconvenients.
- Funcionament de les centrals elèctriques.

Les competències treballades en aquesta proposta didàctica són:

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat està adreçada a l'alumnat de 2n d'ESO que ha adquirit unes habilitats comunicatives en llengua anglesa que els permeti realitzar els aprenentatges de la matèria en aquesta llengua.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Connexions amb Ciències de la naturalesa i Llengua estrangera.

Documents adjunts

Guia de treball per a l'alumnat: *MA_Renewable_Energy_ResourcesII.pdf*

Material complementari: *handout5.pdf*

Orientacions per al professorat: *MP_Renewable_Energy_ResourcesI.pdf*

Material complementari: *renewableII.ppt*