

La maison écolo



Imatge: Gerd Altmann (CC0)

Elements que formen part de l'itinerari

1. Définition et types d'habitations
2. Organisation interne
3. Construction
4. Intérieur (Technologies)
5. Intérieur (Technologies - domotique)
6. La maison écolo: construction et vivre écolo

Objectius de l'itinerari

Objectius generals

- Conèixer aspectes generals sobre la construcció, les instal·lacions i la sostenibilitat d'un habitatge.
- Valorar l'evolució tecnològica i estètica de l'habitatge.
- Mostrar interès per les activitats i opinions dels companys.
- Prendre consciència de les semblances entre la llengua materna i la llengua francesa.
- Utilitzar les TAC com a eina d'aprenentatge.

Objectius lingüístics

- Reconèixer vocabulari específic del món de l'habitatge.
- Comprendre el significat general de frases simples en francès.

Objectius disciplinars

- Conèixer els materials i algunes tècniques bàsiques de construcció d'habitatges.
- Valorar la diversitat en el disseny d'habitatges arreu del món.
- Entendre el funcionament de les instal·lacions que consumeixen energia a l'habitatge.

- Considerar millores a fer per incrementar la sostenibilitat i el respecte al medi ambient des del propi habitatge.

Descripció de l'itinerari

Aquest itinerari tracta aspectes relacionats amb l'habitatge des de diversos àmbits de coneixement (tecnologia principalment, però també ciències naturals, visual i plàstica o ciències socials), utilitzant el francès com a llengua vehicular.

Tenint en compte que és destinat a alumnat de 1r ESO, no hi ha un aprofundiment en els aspectes més tècnics del contingut. Es fa una visió general del disseny, la construcció i les instal·lacions de l'habitatge.

Recursos emprats

Els recursos necessaris per aquesta proposta didàctica es troben tots al lloc https://sites.google.com/a/xtec.cat/maison_ecolo/home. Al mateix lloc hi ha l'enllaç als materials i activitats de cadascun dels elements de l'itinerari.

Temporització

En principi, considerant la temporització de cadascun dels itineraris, els continguts i activitats es programen per 12h de classe. De tota manera, pot ser necessari anar més a poc a poc en alguna de les activitats per permetre un millor seguiment dels continguts amb tot l'alumnat.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquest material s'adreça a alumnes de primer ESO que no han cursat mai llengua francesa.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

La matèria implica en sí mateixa una interdisciplinarietat i transversalitat ja que és una matèria en francès però amb uns continguts especialment propers a l'àrea de tecnologia.

Cal valorar també que tracta aspectes molt relacionats amb l'entorn proper de l'alumnat i amb les relacions amb el medi que ens envolta.

Autoria

Groupe de Travail EMILE à Lleida 2014: Anna Castro, Laura Delgado, Jordi Labèrnia, Mònica Serra, Maribel Solsona, Anna Tomàs i Mihaela Topor.

