

La cuisine

Objectius

- Introduir-se en el món de l'alimentació
- Relacionar els colors, sabors i formes
- Aprendre el lèxic i les activitats relacionades amb l'alimentació
- Aprendre a compartir una tasca en grup
- Aprendre a ser creatius en activitats relacionades amb el menjar
- Aprendre a acceptar la diferència
- Fer una petita representació teatral
- Fer una recepta amb vídeo
- Participar en un concurs

Descripció de la proposta

Presentem un recorregut d'interaccions en pissarra digital, destinat a l'aprenentatge de tot el que té a veure amb l'alimentació (nutrició, cuina, salut) en dos elements: **Couleurs, formes et saveurs** i **Saveurs et cuisine**. Volem que l'alumnat, mitjançant exercicis interactius (cartes de memòria, cançons, jocs, compra virtual, receptes, tests...), pugui adquirir aquests conceptes i sigui capaç d'utilitzar-los amb naturalitat en un context apropiat. També hem dissenyat activitats que els ajudin a sistematitzar els aprenentatges tot sent creatius, i que facilitin la tasca d'avaluació i d'autoavaluació. Cada element proposa una activitat final de grup de tipus creatiu, com a cloenda del recorregut.

Elements que formen part de l'itinerari

- Couleurs, formes et saveurs
- Saveurs et cuisine

Aspectes didàctics i metodològics

Temporització aproximada: depèn del nivell a què ens adrecem, si és a primària, en necessitarem més que a secundària; proposem unes tres setmanes per a cada element.

Aspectes tècnics: tot i que cal disposar d'una pissarra digital perquè les activitats estan dissenyades per a PDI, oferim també la versió en power point i en pdf.

Observacions sobre l'avaluació: cada element té una part pensada per a l'avaluació de tots els objectius plantejats en una activitat creativa feta en grup i que es pot difondre a l'escola.

Recursos emprats

Le blog de français pour le primaire:

<http://sandraslanguagesmagicbox.blogspot.com.es/>

La nourriture:

<http://filleleida.blogspot.com.es/p/nourriture.html>

Les activitats en power point:

<http://staeulaliafrance.canalblog.com/archives/2013/03/28/26759729.html>

<http://staeulaliafrance.canalblog.com/archives/2013/03/28/26759688.html>

Instruccions d'ús per pissarra digital: SMART_NOTEBOOK:

<http://platea.pntic.mec.es/jolall1/smart/pdiv10.pdf>

Recepta de primària: la salade

http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_low_intermediate.php?id=4309

“Le vilain petit carré”

<http://vimeo.com/14744133>

Activités séculaire:

<http://www.maisondequartier.com/cuisine/refrigerateur/refrigerateur.php?lang=en>

http://www.edu365.cat/eso/muds/frances/boire_manger/index2.htm

http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect34/no_01/no_01.htm

http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_beginning.php?id=2965

http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_beginning.php?id=4460

http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_beginning.php?id=4458

http://www.flevideo.com/fle_video_quiz_low_intermediate.php?id=3251

<http://www.doctissimo.fr/html/nutrition/nutrition.htm>

<http://cuisinez.free.fr/recettes.php3>

Competències i continguts que es treballen de forma destacada

En aquest itinerari es treballen principalment les competències lingüístiques i audiovisuals, però d'una manera molt important, es desenvolupa la capacitat de crear coses en grup i l'esperit autocrític envers les pròpies actituds davant la diferència.

Alumnat a qui s'adreça especialment

L'itinerari pretén ser un pont d'unió entre els dos nivells de primària i secundària, donant continuïtat a la matèria.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

En el sentit més ampli, la transversalitat es troba en el coneixement del medi i en la convivència; així com el desenvolupament dels sentits i de les intel·ligències.

Autoria

Itinerari creat per Clara Muller.

