

# **Projet EMILE – Histoire de France Batxibac**

## **La V<sup>e</sup> République**

**Ramiro Gil Morel  
Cours AICLE-EMILE Initiation secondaire  
mai 2018**

## INDEX

1- Contexte	p-3
2- Le projet EMILE	p-4
3- Séquence des activités	p-6
4- Notes de L'enseignant	p-8
4.1    Objectifs	p-8
4.2    Méthodologie	p-8
4.3    Déroulement des activités et correction	p-9
4.4    Évaluation	p-12
5- Activités pour les apprenants	p-13

## 1- CONTEXTE

La présente séquence didactique d'Histoire de France dans le programme Batxibac vise à des étudiants de 2<sup>n</sup> cours Batxibac de l'établissement d'enseignement secondaire de Capellades, dans le sud de la région d'Anoia.

L'établissement propose des études d'ESO et Baccalauréat, y compris le programme Batxibac. L'année scolaire 2017-18 il y a 350 étudiants inscrits dans ESO et 143 Baccalauréat, soit un total de 493 étudiants, 19 dans la modalité Batxibac.

L'établissement accueille des étudiants de la municipalité (40%) et des villages des alentours (60%). Cette zone a subi un processus d'expansion démographique ces dernières années, une partie de la population provenant de la zone métropolitaine de Barcelone s'est installée là. En grande partie, elle habite dans des zones résidentielles sans infrastructures socio-culturelles et sans tissu social, économique ou commercial. Dans ces circonstances, nous devons ajouter que la région d'Anoia est une des régions avec le chômage le plus élevé en Catalogne. Les étudiants, sont donc un mélange de sa propre population, enracinée dans les petites villes, et de celle arrivée ces dernières années, avec un niveau socio-économique plutôt faible. En ce qui concerne l'immigration étrangère, le pourcentage est dans la moyenne de la Catalogne (13 %). En général, donc, le groupe d'élèves de notre établissement, nous pourrions le qualifier d'hétérogène, mais avec un pourcentage élevé d'élèves à risque social ou avec des difficultés socio-économiques. En bref, l'environnement du centre est complexe et la gestion de l'éducation doit prendre cela en compte.

En ce qui concerne le groupe de deuxième cours de Batxibac, nous avons 6 élèves, toutes filles et nous pourrions les qualifier de bonnes étudiantes, dans un programme d'excellence académique comme le Batxibac. Elles ont déjà un niveau moyen-haut de langue française (B2), donc elles ont commencé le premier cours de Batxibac et elles ont réussi le DELF B1 il y a deux années.

Les départements pédagogiques impliqués dans ce projet sont le département de Langues étrangères, avec l'enseignante de Langue et Littérature Française, et le département de Sciences Sociales, avec le professeur d'Histoire de France. Les deux enseignants sont en coordination, et, à la fin de l'année, le but est que les élèves soient capables de réussir l'épreuve externe de Batxibac, nécessaire pour obtenir le diplôme de Baccalauréat français. Par rapport à l'Histoire de France, il est nécessaire que les élèves connaissent bien les deux exercices qu'on leur demande de réussir, c'est-à-dire le commentaire de documents et la rédaction d'histoire.