

Fem política

Objectius de l'itinerari

- Entendre que totes les activitats humanes estan relacionades amb la política.
- Conèixer l'existència dels sistemes polítics més representatius de la història.
- Saber els trets identificatius dels sistemes democràtics i dels totalitaris.
- Ser conscient de l'existència de la violència de gènere i rebutjar-la.
- Difondre els drets i deures dels infants i dels adolescents.
- Comprendre l'organització territorial espanyola.
- Conèixer la UE, l'ONU i algunes ONG.
- Cercar, analitzar i utilitzar fonts de diversa tipologia per a construir coneixements sobre els aspectes cabdals de la política.
- Contemplar les idees prèvies de l'alumnat i facilitar el plantejament d'hipòtesis.
- Fomentar el raonament lògic i la significació de termes claus de la política.
- Impulsar la referència correcta de les fonts d'informació de diferent tipologia.
- Obtenir una contribució activa de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Incentivar i motivar a l'alumnat en la construcció de parers propis i en tenir interès en l'actualitat.

Descripció de l'itinerari

L'objectiu d'aquesta proposta didàctica és contribuir en la formació de l'alumnat perquè conegui els aspectes més bàsics de la política i entengui l'actualitat. Per això, es tracten temes relacionats amb l'organització política i territorial, els sistemes polítics, l'organització política i administrativa espanyola, catalana i europea, així com els organismes internacionals.

Recursos emprats

Els recursos més representats en el present itinerari són les fonts primàries i secundàries que s'ofereixen a les diferents activitats programades o bé amb els enllaços suggerits.

Temporització

En principi, les propostes programades tenen una temporització que aplegarien 28 hores lectives, perquè s'ofereix una extensa gamma de materials amb l'objectiu que el professorat pugui aprofundir aquells aspectes que consideri més interessants per al seu grup-classe. Així, doncs, cada professor/a pot desestimar aquelles activitats que trobi innecessàries o pot utilitzar-les per a deures.

Justificació de la seqüència

Aquesta seqüència s'inicia amb unes activitats que pretenen introduir a l'alumnat al món de la política i, alhora, evidenciar que tota activitat humana està relacionada amb la política. A les següents propostes didàctiques es treballen d'altres aspectes relacionats amb l'organització política, administrativa i territorial que són cabdals perquè l'alumnat incorpori una sòlida base mitjançant la qual compregui l'actualitat. El professorat pot utilitzar els materials de cada proposta per separat, car cada element didàctic presenta un desenvolupament significatiu per si mateix. Es proposa diverses agrupacions de l'alumnat amb l'objectiu d'aplegar les necessitats de cada un dels alumnes dels grups classe.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Les activitats estan adreçades a l'alumnat de 3r curs d'ESO.

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

Totes les activitats de l'alumnat poden consultar-se i descarregar-se en els arxius adjunts de cada proposta didàctica. Totes les propostes didàctiques d'aquest itinerari acostumen a estar completades amb enllaços virtuals que ofereixen informació complementària a l'alumnat. Es tracta de blogs i pàgines webs que s'han considerat amb la suficient qualitat com per a ser recomanats.

També s'han afegit materials que l'alumne/a pot descarregar amb la intenció que serveixin de pauta per a la realització d'algunes de les activitats proposades. Així, s'adjunta una base d'orientació per a l'elaboració de comentaris de textos, una altra per a elaborar els continguts de les diapositives de power point i unes pautes per a la realització de debats.

Les activitats poden realitzar-se segons es presenten a l'itinerari o per separat, ja que la seva elaboració ha contemplat aquesta possibilitat. Per tant, la forma de presentació del treball realitzat haurà de decidir-la cada professor, depenent de la utilització de les diferents propostes.

En aquest itinerari, les activitats presenten diferents estratègies d'agrupació de l'alumnat. Per tant, hi ha propostes de treball individual, en parella, en petit grup i amb tot el grup-classe. El professorat ha d'adequar les propostes de treball i les agrupacions a la realitat del seu grup-classe.

Es proposa al professorat la realització d'una avaluació sumativa del procés d'ensenyament-aprenentatge experimentat pel seu alumnat. Les activitats presenten un gran nombre d'instruccions i criteris pedagògics que són cabdals per a l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat. En conseqüència, haurien de contemplar-se a l'hora d'avaluar. Per a l'avaluació, es recomana tenir en compte no només els continguts de caràcter conceptual, si no també l'assoliment de les competències treballades i l'esforç invertit en els processos desenvolupats. Per exemple, les exposicions orals i la presentació de moltes tasques com és el cas dels comentaris de textos. També es considera cabdal la participació de l'alumnat en l'avaluació, circumstància que facilita el desenvolupament de regulacions internes, necessàries per a reconèixer tant les errades com els bons resultats obtinguts.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

- Què és la política?
- El poder polític al llarg del temps.
- Els sistemes polítics: els sistemes democràtics i els sistemes autoritaris.
- La violència de gènere a Espanya i Catalunya
- Els drets i deures dels infants i dels adolescents.
- Evolució administrativa i territorial de Catalunya: de les províncies romanes a les comarques actuals.
- L'Estat de les Autonomies.
- El Parlament de Catalunya.
- La Unió Europea.
- L'ONU.
- Les ONG.

Competències:

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Tractament de la informació i la competència digital.
- Competència d'aprendre a aprendre.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència social i ciutadana.

Processos:

- Debat i/o exposicions orals.
- Anàlisi de fonts primàries.
- Anàlisi de fonts secundàries.
- Identificació de categories temporals.
- Identificació d'espais geogràfics.