

Organitzem la ciutat

Objectius

- Conèixer els trets fonamentals de la ciutat mesopotàmica.
- Dominar el vocabulari bàsic de conceptes arquitectònics i urbanístics.
- Treballar en grups cooperatius.
- Valorar els vestigis materials d'altres cultures i la tasca realitzada pels arqueòlegs/es i historiadors/es.

Descripció de les activitats

Amb les activitats proposades l'alumnat descobrirà vestigis materials d'antigues ciutats mesopotàmiques, coneixerà els paral·lelismes existents entre la Torre de Babel i un zigurat i construirà una maqueta d'una ciutat mesopotàmica amb argila.

Recursos emprats

Per a la realització de les activitats, s'utilitzarà el material proposat en un blog. L'alumnat haurà de desar els exercicis en un document word.

Temporització

3 hores

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 1r d'ESO.

Aspectes didàctics i metodològics

L'estructura de les activitats podria ser la següent:

- Hora 1: per parelles, l'alumnat haurà de cercar imatges d'una sèrie de vestigis materials relacionats amb antigues ciutats mesopotàmiques. Seguint el mateix tipus d'agrupació, hauran de llegir un fragment del poema de Gilgameix i elaborar un llistat de termes arquitectònics i urbanístics que apareixen en aquesta font. A continuació, es consultarà el capítol 11 del Gènesi (Antic Testament) amb l'objectiu de cercar paral·lelismes entre un zigurat i la torre de Babel. Finalment, en grups de 4 alumnes, s'escollirà una ciutat mesopotàmica i es dibuixarà el plànol en una tauleta de plàsticina o argila. Les ciutats que l'alumnat pot escollir són Ur, Uruk, Lagash, Babilònia, Ninive, Nippur, Assur o Dur Kurigaizu,
- Hora 2 i 3: en grups de 4 alumnes, es construirà una maqueta de la ciutat mesopotàmica escollida, tenint en compte una sèrie de pistes.

L'avaluació de l'alumnat es basarà en les activitats elaborades per l'alumne.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

COMPETÈNCIES

- Competència artística i cultural.
- Competència matemàtica.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal

PROCESSOS

- Observació
- Anàlisi de fonts primàries
- Identificació d'espais geogràfics

- Tallers: experimentació, manipulació.

CONTINGUTS

- La ciutat mesopotàmica: estructura bàsica.
- Principals ciutats mesopotàmiques.
- Vocabulari bàsic de termes arquitectònics i urbanístics.

Documents adjunts

El material de l'alumnat és accessible des de:

<http://lesgolfesdelahistoria.blogspot.com/search/label/7.%20Organitzem%20la%20ciutat>

L'alumnat pot descarregar-se l'arxiu MAT_ALUM_Organitzem la ciutat, fem una maqueta d'una ciutat mesopotàmica_doc

Itinerari

Itinerari	Títol seqüència didàctica	Ordre
Les primeres grans civilitzacions urbanes	Organitzem la ciutat	7